

KARTA PROGRAMU STUDIÓWNazwa programu studiów **Wychowanie Fizyczne**

Specjalności: Specjalność nauczycielsko-instruktorska - SNI

Nazwa wydziału **Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii**

poziom studiów (I stopnia / II stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia
profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny)	Praktyczny
forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	Studia stacjonarne
program studiów obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
data i numer uchwały Senatu ustalającej program studiów	29.05.2024 Uchwała nr 400 Senatu Politechniki Opolskiej
data i numer uchwały Senatu ustalającej kierunkowe efekty uczenia się	29.05.2024 Uchwała nr 400 Senatu Politechniki Opolskiej
dyscyplina wiodąca (w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) - podać udział procentowy	Nauki o Kulturze Fizycznej - 100%
pozostałe dyscypliny - podać udział procentowy	
czas trwania studiów (w semestrach)	6 sem.
łączna liczba punktów ECTS (w tym praktyki)	SNI - 180 Razem - 180
łączna liczba godzin w planie studiów (w tym praktyki)	SNI - 2145 Razem - 2145
wymiar (godzinowy) praktyk zawodowych, zasady i forma ich odbywania oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeśli program studiów przewiduje praktyki)	SNI - godziny 240 punkty ECTS 10 Zasady i formę odbywania praktyk określono w karcie opisu przedmiotu oraz w Regulaminie praktyk studenckich w Politechnice Opolskiej.

tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta	Licencjat
klasyfikacja ISCED	0114
związek z misją i strategią rozwoju Politechniki Opolskiej	Program studiów przez kształcenie specjalistów - kreatorów kultury fizycznej oraz poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wpisuje się w Misję Uczelni. Koncepcja programu studiów jest spójna ze zdefiniowanymi celami dotyczącymi rzetelnego przekazywania wiedzy i rozwoju postaw twórczych oraz rozwojem kadry naukowej. Kluczowym elementem strategii odnoszącym się do obszaru edukacji jest doskonalenie i utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia, co wyraża się stałą ewaluacją tego procesu.
wymagania wstępne - oczekiwane kompetencje kandydata (szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia)	Umiejętność formułowania myśli i opinii oraz korzystania z biblioteki. Wiedza z biologii, chemii, fizyki i informatyki na poziomie szkoły średniej. Podstawowa wiedza o sportach indywidualnych i zespołowych oraz ogólna sprawność fizyczna i umiejętności ruchowe w zakresie wychowania fizycznego.
zasady rekrutacji (w tym: przedmioty kwalifikacyjne oraz ustalone dla nich współczynniki wagowe)	Zgodnie z warunkami i trybem rekrutacji. Kryterium decydującym o przyjęciu na studia jest wartość wskaźnika rankingowego opartego o wybrane wyniki egzaminu maturalnego (1. do wyboru 2 spośród biologia, fizyka, chemia, język polski; 2. Język obcy nowożytny). Więcej informacji na stronie: rekrutacja.po.edu.pl .
sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć (również zaliczeń poprawkowych), które wynikają z programu studiów zawarte są w Kartach Opisu Przedmiotu i obejmują między innymi: - egzamin pisemny lub ustny z elementami praktycznymi, - zaliczenia pisemne lub ustne, - na podstawie ocen cząstkowych, - prace kontrolne, - oceny z przebiegu ćwiczeń i z przygotowania do ćwiczeń, - ocenę formy i treści prezentacji, - obserwacje na zajęciach i systematyczność.

sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów, a w tym:	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Specj. / ECTS kont. SNI / 92
	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego programu studiów, poziomu i profilu studiów	SNI - 31
	dla profilu praktycznego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, dla profilu ogólnoakademickiego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	SNI - 149
	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	SNI - 16
	w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia lub jednolitych magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy
	liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	SNI - 65

Program studiów zaopiniowany przez organ samorządu studenckiego.

Sylwetka absolwenta

Wychowanie Fizyczne, Studia pierwszego stopnia, Studia stacjonarne,
Specjalność nauczycielsko-instruktorska

Wiedza:

Absolwent kierunku studiów wychowanie fizyczne ma wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym. Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną i psychologiczną dotyczącą funkcjonowania dziecka i człowieka dorosłego w sferze poznawczej, emocjonalno-motywacyjnej, osobowościowej i społecznej. Zna i rozumie zasady projektowania lekcji wychowania fizycznego i zajęć sportowo-rekreacyjnych ukierunkowanych na dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego. Definiuje cele i funkcje edukacji w procesie zrównoważonego rozwoju dziecka i określa uwarunkowania zdrowia oraz znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce patologii społecznych. Dysponuje wiedzą na temat praktycznego zastosowania zasad dydaktyki i szczegółowej metodyki w działalności pedagogicznej i zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz badań diagnostycznych mających zastosowanie w praktyce zawodowej nauczyciela i instruktora sportu. Absolwent ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę w zakresie projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.

Umiejętności:

Absolwent posiada i prezentuje specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie podstawowych form aktywności sportowej i rekreacyjnej oraz potrafi zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu, zgodnie terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego. Sprawnie prowadzi zajęcia ruchowe z zakresu różnorodnych form aktywności fizycznej, potrafi ocenić poziom sprawności i umiejętności dzieci oraz umie dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczestników. Absolwent potrafi rozpoznać problemy indywidualne i grupowe uczniów w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i osobowościowej oraz prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy, i środki dydaktyczne wychowania i nauczania odpowiednio do celów, zadań, warunków oraz etapu rozwojowego dzieci. Potrafi zastosować metody i testy diagnostyczne w ocenie sprawności fizycznej, umiejętności, wiedzy i postaw uczniów. Absolwent potrafi przygotować program zajęć sportowych i rekreacyjnych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu. W oparciu o poznaną metodologię badań umie zorganizować badania diagnostyczne i ewaluacyjne w zakresie wychowania fizycznego oraz potrafi wykorzystać sprzęt i aparaturę w działalności badawczej i dydaktycznej z przestrzeganiem zasad i przepisów BHP. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o kulturze fizycznej i jest przygotowany do kontynuowania kształcenia i samokształcenia.

Kompetencje społeczne:

Absolwent kierunku studiów wychowanie fizyczne jest przygotowany do wypełniania funkcji kształcących, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela wychowania fizycznego w przedszkolach i szkołach podstawowych. Ponadto absolwent jest przygotowany do pracy w domach kultury, placówkach oświatowych (gminnych i powiatowych) i w sektorze administracji publicznej kooperującym z organizacjami i stowarzyszeniami sportowymi oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Posiada zdolności i umiejętność słuchania i empatycznego rozumienia oraz sprawnego i twórczego rozwiązania sytuacji problemowych. Posiada umiejętności wyrażania własnych uczuć podczas interakcji społecznej oraz wykazuje cechy refleksyjnego praktyka. Absolwent rozumie potrzebę uniwersalnego doskonalenia się w zakresie kwalifikacji i kompetencji zawodowych i ma świadomość znaczenia motywacji, systematyczności i staranności w aktywności poznawczej nauczyciela i podmiotu oddziaływania edukacyjnego. Posiada gruntowne przygotowanie zawodowe pedagoga i kreatora kultury fizycznej umożliwiające mu samodzielne uczenie się i kontynuowanie nauki na wyższym poziomie oraz zdobywanie wyższych stopni zawodowych.

Knowledge:

The graduates of Physical Education have the knowledge of the biological, psychological and social aspects of human development. They have organized and advanced pedagogical and psychological knowledge with regard to the performance of a child and the adult in the cognitive, emotional and motivational, personality and social spheres. They are aware of and understand the principles concerning the organization of physical education classes and sports and recreational activities designed for children at pre-school and primary school level taking into account the duties and rights of a physical education teacher. They are able to define the goals and functions of education in the process of a child's balanced development and determine the conditions that promote health as well as realize the important role that is taken on by physical activity with the purpose of preventing social pathologies. They have gained knowledge regarding the practical application of teaching principles and detailed methodology in pedagogical activities and sports and extracurricular activities as well as use of diagnostic tests applicable in the professional practice of a teacher and a sports instructor.

Skills:

The graduates possess and presents specialized movement skills in the field of basic forms of sports and recreational activity and are able to demonstrate the technique of movement and explain it by using vocabulary applied in physical culture and methodology of teaching physical education. They are capable of efficiently conducting physical activities in the field of various forms of physical activity, can assess the level of fitness and skills and abilities of children and can adapt the style of teaching to the level of perception, age and abilities of participants. The graduates can recognize individual and group problems of students in the cognitive, emotional, social and personality sphere and correctly select and apply the strategies, methods, forms, and teaching measures and style to the goals, tasks, conditions and stage of development in children. The graduates are able to apply research methods and techniques in the diagnostics of physical fitness, skills, knowledge and attitudes of students. The graduates are able to develop a program of sport and recreational activities to cater for the needs of a specific group of participants and develop an original program in the field of health education, physical education and sports. On the basis of knowledge of research

methodology, they are able to provide diagnostic examination and evaluation in physical education and is able to apply adequate equipment in the research and teaching with the ability to follow safety rules and regulations. They have acquired a foreign language at the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages and are able to use the language in the field of physical education.

Social competences:

The graduates are prepared to conduct tasks in education, coaching and welfare sectors performed by a physical education teacher in kindergartens and primary schools. In addition, as a result of the gained knowledge, the graduates are qualified to perform roles in the public administration sector cooperating with sports organizations and associations and to run his own business (e.g. personal coach, sports instructor). They have the ability to express his/her feelings during social interaction, and have the ability to follow reflective professional practice. The graduates are aware of the need for universal improvement in regard to their qualifications and professional competences and are familiar with the roles taken on by motivation, systematic approach and diligence in the cognitive activity as a teacher and the subject of educational impact. They have a thorough preparation of a professional teacher and animator of physical culture enabling them to learn independently and to continue learning at a higher level and to acquire higher professional degrees.

Tabela kierunkowych efektów uczenia się

program studiów (kierunek studiów): Wychowanie Fizyczne poziom studiów: Studia pierwszego stopnia profil studiów: Praktyczny	
symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty uczenia się (treść)
Wiedza: zna i rozumie	
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu nauk o kulturze fizycznej i związanych z nimi nauk humanistycznych i społecznych; zasadnicze koncepcje rozwoju teorii wychowania fizycznego i sportu oraz rozumie ideologię olimpizmu
K1_W02	absolwent zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K1_W03	absolwent zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka oraz zmiany zachodzące w ontogenezie, właściwości strukturalne i funkcjonalne tkanek i narządów organizmu człowieka oraz potrafi opisać podstawowe procesy biochemiczne i fizjologiczne w nim zachodzące
K1_W04	absolwent zna i rozumie zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawu ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju
K1_W05	absolwent zna i rozumie teorie i koncepcje dotyczące rozwoju człowieka, wychowania, nauczania/uczenia się oraz potrafi je krytycznie oceniać; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; prawa dziecka i etapy jego rozwoju; główne koncepcje rozwojowe i wychowawcze oraz funkcjonowanie człowieka w sferze poznawczej, emocjonalno-motywacyjnej, osobowościowej i społecznej
K1_W06	absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej; metody oceny postawy ciała, metodykę korekcji wad postawy ciała; negatywne oraz pozytywne skutki wysiłku fizycznego
K1_W07	absolwent zna i rozumie budowę i funkcję narządu mowy, patologie aparatu mowy oraz działania profilaktyczne dotyczące jego ochrony; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego; środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora

K1_W08	absolwent zna i rozumie wpływ czynników ryzyka dla zdrowia, cele profilaktyki chorób cywilizacyjnych i ukierunkowanej edukacji w zakresie kształcenia i rozwijania pożądanych postaw i umiejętności; miejsce kultury fizycznej w ramach systemu ochrony i promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia
K1_W09	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne i uwarunkowania ochrony danych osobowych, własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego
K1_W10	absolwent zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej
K1_W11	absolwent zna i rozumie koncepcje filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, uwarunkowania sytuacji problemowych w środowisku szkolnym oraz metody działań interwencyjnych wobec zaistniałych okoliczności, zasady inkluzji, cele i funkcje edukacji w procesie zrównoważonego rozwoju dziecka oraz uwarunkowania zdrowia i znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce patologii społecznych
K1_W12	absolwent zna i rozumie cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego/impres sportowych, jak również proces kontroli i oceny; zasady doboru i kwalifikacji do sportu
K1_W13	absolwent zna i rozumie metody, formy i środki prowadzenia lekcji wychowania fizycznego/zajęć sportowych z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie/prowadzenie zajęć
K1_W14	absolwent zna i rozumie strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu
K1_W15	absolwent zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu
K1_W16	absolwent zna i rozumie strukturę organizacyjną szkoły i systemu oświaty oraz podstawowe zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi
K1_W17	absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu
Umiejętności: potrafi	
K1_U01	absolwent potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej

K1_U02	absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je i dokonać ewaluacji; rozpoznać problemy, potrzeby i możliwości indywidualne i grupowe uczniów w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i osobowościowej oraz projektować i realizować zindywidualizowane programy kształcenia i wychowania
K1_U03	absolwent potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądanых postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów
K1_U04	absolwent potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników
K1_U05	absolwent potrafi sprawnie obsługiwać komputer i wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjne w pracy dla potrzeb gromadzenia danych, analizy wyników oraz wspomagania procesów uczenia się i nauczania
K1_U06	absolwent potrafi zdiagnozować przyczyny typowych zaburzeń rozwojowych oraz niepowodzeń pedagogicznych; pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo; wykorzystać różne źródła wiedzy i nowoczesne technologie wspomagające uczenie się; stosować normy etyczne oraz zasady poszanowania godności człowieka i tajemnicy służbowej
K1_U07	absolwent potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała
K1_U08	absolwent potrafi przedstawić i omówić raport z zadań pedagogicznych/dydaktycznych; wykorzystywać proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem; tworzyć sytuacje motywujące, analizować ich skuteczność, wspierać uczestnictwo i aktywność dzieci na zajęciach sportowych
K1_U09	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K1_U10	absolwent potrafi opracować dokumentację związaną z pracą zawodową nauczyciela/instruktora; tworzyć bazę danych oraz uporządkować zebrane informacje i dokonać ich właściwej analizy
K1_U11	absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się
Kompetencje społeczne: jest gotów do	

K1_K01	absolwent jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów
K1_K02	absolwent jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania wyzwań zawodowych (indywidualnych i zespołowych) wynikających z roli nauczyciela/instruktora
K1_K03	absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz do tworzenia dobrej atmosfery w celu dialogowego rozwiązywania konfliktów
K1_K04	absolwent jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych
K1_K05	absolwent jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej
K1_K06	absolwent jest gotów do pełnienia ról kierowniczych w zespole i kooperowania oraz przestrzegania relacji zawodowych i społecznych
K1_K07	absolwent jest gotów do rozwiązywania ważnych problemów wychowawczo-dydaktycznych i organizacyjnych oraz wyrażania własnych uczuć podczas interakcji społecznej wykazując cechy refleksyjnego praktyka

Objaśnienia

Symbol efektu tworzą:

- litera K - wyróżnik efektów kierunkowych,
- liczba 1 - studia pierwszego stopnia,
- znak _ (podkreślnik),
- litery W, U lub K - oznaczenie kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- 01, ... - numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

program studiów (kierunek studiów): Wychowanie Fizyczne poziom studiów: Studia pierwszego stopnia profil studiów: Praktyczny		
symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty uczenia się (treść)	kod składnika opisu
Wiedza: zna i rozumie		
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu nauk o kulturze fizycznej i związanych z nimi nauk humanistycznych i społecznych; zasadnicze koncepcje rozwoju teorii wychowania fizycznego i sportu oraz rozumie ideologię olimpizmu	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka oraz zmiany zachodzące w ontogenezie, właściwości strukturalne i funkcjonalne tkanek i narządów organizmu człowieka oraz potrafi opisać podstawowe procesy biochemiczne i fizjologiczne w nim zachodzące	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawu ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju	P6S_WK1
K1_W05	absolwent zna i rozumie teorie i koncepcje dotyczące rozwoju człowieka, wychowania, nauczania/uczenia się oraz potrafi je krytycznie oceniać; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; prawa dziecka i etapy jego rozwoju; główne koncepcje rozwojowe i wychowawcze oraz funkcjonowanie człowieka w sferze poznawczej, emocjonalno-motywacyjnej, osobowościowej i społecznej	P6S_WK1
K1_W06	absolwent zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej; metody oceny postawy ciała, metodykę korekcji wad postawy ciała; negatywne oraz pozytywne skutki wysiłku fizycznego	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie budowę i funkcję narządu mowy, patologie aparatu mowy oraz działania profilaktyczne dotyczące jego ochrony; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego; środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora	P6S_WG

K1_W08	absolwent zna i rozumie wpływ czynników ryzyka dla zdrowia, cele profilaktyki chorób cywilizacyjnych i ukierunkowanej edukacji w zakresie kształcenia i rozwijania pożądanych postaw i umiejętności; miejsce kultury fizycznej w ramach systemu ochrony i promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne i uwarunkowania ochrony danych osobowych, własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK2
K1_W10	absolwent zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WK2
K1_W11	absolwent zna i rozumie koncepcje filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, uwarunkowania sytuacji problemowych w środowisku szkolnym oraz metody działań interwencyjnych wobec zaistniałych okoliczności, zasady inkluzji, cele i funkcje edukacji w procesie zrównoważonego rozwoju dziecka oraz uwarunkowania zdrowia i znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce patologii społecznych	P6S_WK1
K1_W12	absolwent zna i rozumie cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego/imprez sportowych, jak również proces kontroli i oceny; zasady doboru i kwalifikacji do sportu	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie metody, formy i środki prowadzenia lekcji wychowania fizycznego/zajęć sportowych z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie/prowadzenie zajęć	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	P6S_WK3
K1_W15	absolwent zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	P6S_WK2
K1_W16	absolwent zna i rozumie strukturę organizacyjną szkoły i systemu oświaty oraz podstawowe zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi	P6S_WK3
K1_W17	absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	P6S_WG
Umiejętności: potrafi		
K1_U01	absolwent potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW1

K1_U02	absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je i dokonać ewaluacji; rozpoznać problemy, potrzeby i możliwości indywidualne i grupowe uczniów w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i osobowościowej oraz projektować i realizować zindywidualizowane programy kształcenia i wychowania	P6S_U02
K1_U03	absolwent potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądanych postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	P6S_UW1
K1_U04	absolwent potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	P6S_U01
K1_U05	absolwent potrafi sprawnie obsługiwać komputer i wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjne w pracy dla potrzeb gromadzenia danych, analizy wyników oraz wspomagania procesów uczenia się i nauczania	P6S_UW1
K1_U06	absolwent potrafi zdiagnozować przyczyny typowych zaburzeń rozwojowych oraz niepowodzeń pedagogicznych; pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo; wykorzystać różne źródła wiedzy i nowoczesne technologie wspomagające uczenie się; stosować normy etyczne oraz zasady poszanowania godności człowieka i tajemnicy służbowej	P6S_UW2
K1_U07	absolwent potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	P6S_UK1
K1_U08	absolwent potrafi przedstawić i omówić raport z zadań pedagogicznych/dydaktycznych; wykorzystywać proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem; tworzyć sytuacje motywujące, analizować ich skuteczność, wspierać uczestnictwo i aktywność dzieci na zajęciach sportowych	P6S_UK2
K1_U09	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK3
K1_U10	absolwent potrafi opracować dokumentację związaną z pracą zawodową nauczyciela/instruktora; tworzyć bazę danych oraz uporządkować zebrane informacje i dokonać ich właściwej analizy	P6S_UU
K1_U11	absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się	P6S_U01
Kompetencje społeczne: jest gotów do		

K1_K01	absolwent jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	P6S_KK1
K1_K02	absolwent jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania wyzwań zawodowych (indywidualnych i zespołowych) wynikających z roli nauczyciela/instruktora	P6S_KR
K1_K03	absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz do tworzenia dobrej atmosfery w celu dialogowego rozwiązywania konfliktów	P6S_KK2
K1_K04	absolwent jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	P6S_KO2
K1_K05	absolwent jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	P6S_KO1
K1_K06	absolwent jest gotów do pełnienia ról kierowniczych w zespole i kooperowania oraz przestrzegać relacji zawodowych i społecznych	P6S_KO3
K1_K07	absolwent jest gotów do rozwiązywania ważnych problemów wychowawczo-dydaktycznych i organizacyjnych oraz wyrażania własnych uczuć podczas interakcji społecznej wykazując cechy refleksyjnego praktyka	P6S_KR

Uniwersalne charakterystyki poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zostały uwzględnione

**Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy
Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się**

program studiów (kierunek studiów): Wychowanie Fizyczne poziom studiów: Studia pierwszego stopnia profil studiów: Praktyczny		
kod składnika opisu	charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	symbol kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza: zna i rozumie		
P6S_WG	Zna i rozumie zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów. Zna i rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	K1_W01 K1_W02 K1_W03 K1_W06 K1_W07 K1_W08 K1_W12 K1_W13 K1_W17
P6S_WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	K1_W04 K1_W05 K1_W11
P6S_WK2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K1_W09 K1_W10 K1_W15
P6S_WK3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K1_W14 K1_W16
Umiejętności: potrafi		
P6S_UK1	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	K1_U07
P6S_UK2	Potrafi brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	K1_U08
P6S_UK3	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K1_U09
P6S_UO1	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	K1_U04 K1_U11
P6S_UO2	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	K1_U02
P6S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K1_U10

P6S_UW1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K1_U01 K1_U03 K1_U05
P6S_UW2	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K1_U06
Kompetencje społeczne: jest gotów do		
P6S_KK1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K1_K01
P6S_KK2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K1_K03
P6S_KO1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	K1_K05
P6S_KO2	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	K1_K04
P6S_KO3	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_K06
P6S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K1_K02 K1_K07

Plan studiów
Study plan

Kierunek studiów – *Field of study*

- WYCHOWANIE FIZYCZNE

- *PHYSICAL EDUCATION*

*Studia stacjonarne
pierwszego stopnia
- wg specjalności*

First Cycle Programme – Full-Time Studies

CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA

kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE

specjalność: SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKO-INSTRUKTORSKA

profil: PRAKTYCZNY

nazwa wydziału: WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII

plan studiów	uchwała Senatu PO z dnia	nr 400 Senatu PO z dn.29.05.2024r.
	obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	stacjonarne	
poziom studiów (I stopnia / II stopnia)	I-go stopnia	
czas trwania (w sem.)	6	
tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta	Licencjat	
liczba punktów ECTS	180	

PLAN STUDIÓW - STUDY PLAN

POLITECHNIKA OPOLSKA WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII	OPOLE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND PHYSIOTHERAPY
Kierunek studiów:	Field of study:
WYCHOWANIE FIZYCZNE	PHYSICAL EDUCATION
STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA - LICENCJACKIE	
FIRST CYCLE PROGRAMME - FULL-TIME STUDIES (<i>Bachelor's degree</i>)	

Specjalność - Specialization:

SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKO-INSTRUKTORSKA
- TEACHER - INSTRUCTOR OF SPORT

SEMESTR: 1 (1 st Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit - semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
1.1	Anatomia I	15	15	-	-	-	3	P
	Anatomy I							
1.2	Antropologia	15	30	-	-	-	3	P
	Anthropology							
1.3	Pierwsza pomoc przedmedyczna	-	15	-	-	-	1	P
	First Premedical Aid							
1.4	Technologia informacyjna	-	-	-	-	15	1	P
	Information Technology							
1.5	Historia kultury fizycznej	15	15	-	-	-	2	HS
	History of Physical Culture							
1.6	Wprowadzenie do filozofii	15	-	-	-	-	1	HS
	Introduction to Philosophy							
1.7	Zabawy i gry ruchowe	-	-	-	-	30	3	K
	Motor Games and Activities							
1.8	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - gimnastyka I	15	-	-	-	15	3	K
	Theory and Methodology of Individual Sports - gymnastics I							
1.9	Teoria i metodyka sportów zespołowych - piłka siatkowa	15	-	-	-	30	3	K
	Theory and Methodology of Team Sports - volleyball							
1.10	Teoria wychowania fizycznego	15E	15	-	-	-	3	K
	Theory of Physical Education							
1.11	Psychologia I	30	15	-	-	-	3	HS
	Psychology I							
1.12	Pedagogika I	30	15	-	-	-	3	HS
	Pedagogy I							
1.13	Emisja głosu	-	15	-	-	-	1	HS
	Voice Emission							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		165	135	-	-	90	30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		390						

SEMESTR: 2 (2 nd Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit - semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
2.1	Anatomia II	15E	15	-	-	-	3	P
	Anatomy II							
2.2	Biochemia	15	-	-	-	-	1	P
	Biochemistry							
2.3	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	15	-	-	-	-	1	P
	Occupational Health and Safety with Ergonomics							
2.4	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - gimnastyka II	(E)	-	-	-	30	3	K
	Theory and Methodology of Individual Sports - gymnastics II							
2.5	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - lekkoatletyka I	15	-	-	-	15	3	K
	Theory and Methodology of Individual - Sports - athletics I							
2.6	Teoria i metodyka sportów zespołowych - piłka nożna	15	-	-	-	30	3	K
	Theory and Methodology of Team Sports - football							
2.7	Psychologia II	15E	15	-	-	-	3	HS
	Psychology II							
2.8	Pedagogika II	15E	15	-	-	-	3	HS
	Pedagogy II							
2.9	Podstawy dydaktyki	15	30	-	-	-	4	K
	Fundamentals of Didactics							
Przedmioty wybieralne kierunkowe - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							4	
2.10	Przedmiot do wyboru A - Rekreacyjne narciarstwo biegowe	-	-	-	-	45	(4)	W-K
	Elective course A - Cross-country Skiing							
	Przedmiot do wyboru A - Rekreacyjne narciarstwo zjazdowe	-	-	-	-	45	(4)	W-K
	Elective course A - Alpine Skiing							
	Przedmiot do wyboru A - Snowboard	-	-	-	-	45	(4)	W-K
	Elective course A - Snowboard							
Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							2	
2.11	Język obcy I	-	-	30	-	-	(2)	W
	Foreign language I							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		120	225				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		345						

SEMESTR: 3 (3 rd Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit - semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
3.1	Fizjologia człowieka	15E	15	-	-	-	3	K
	Human Physiology							
3.2	Antropomotoryka	30E	30	-	-	-	4	K
	Human Movement							
3.3	Ćwiczenia korekcyjne	15E	-	-	-	30	3	K
	Corrective Exercises							
3.4	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - lekkoatletyka II	(E)	-	-	-	30	3	K
	Theory and Methodology of Individual - Sports - athletics II							
3.5	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - pływanie I	15	-	-	-	15	3	K
	Theory and Methodology of Individual Sports - swimming I							
3.6	Teoria i metodyka sportów zespołowych - piłka ręczna	15	-	-	-	30	3	K
	Theory and Methodology of Team Sports - handball							
3.7	Dydaktyka wychowania fizycznego I	15	30	-	-	-	4	K
	Didactics of Physical Education I							
Przedmioty wybieralne kierunkowe - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							3	
3.8	Przedmiot do wyboru B - Fitness-aerobic	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course B - Fitness - aerobic							
	Przedmiot do wyboru B - Fitness, trening obwodowy					30	(3)	W-K
	Elective course B - Fitness - circuit training							
Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							2	
3.9	Język obcy II	-	-	30	-	-	(2)	W
	Foreign language II							
Praktyka - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Practice - compulsory ECTS in a semester)							2	
3.10	Praktyka ogólnopedagogiczna (30 godz.)(wpis w sem. 3)	-	30	-	-	-	(2)	W-PR
	General pedagogical practice (30 h.)							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		105	270				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		375						

SEMESTR: 4 (4 th Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit - semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
4.1	Rytmika i taniec	-	-	-	-	30	3	K
	Eurhythmics and Dancing							
4.2	Dietetyka	-	30	-	-	-	3	P
	Dietetics							
4.3	Kinantropometria	30	-	-	-	-	3	P
	Kinanthropometry							
4.4	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	-	15	-	-	-	1	P
	Organization of Sports and Recreational Events							
4.5	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - pływanie II	(E)	-	-	-	30	3	K
	Theory and Methodology of Individual Sports - swimming II							
4.6	Teoria i metodyka sportów zespołowych - koszykówka	15	-	-	-	30	3	K
	Theory and Methodology of Team Sports - basketball							
4.7	Obóz letni (po zakończeniu IV semestru w m-cu VI-VII wpis w semestrze 4).	10	-	50	-	-	5	K
	Summer Camp (sem. 4)							
4.8	Dydaktyka wychowania fizycznego II	15	-	-	-	30	4	K
	Didactics of Physical Education II							
Przedmioty wybieralne kierunkowe - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							3	
4.9	Przedmiot do wyboru C - Gry i zabawy lekkoatletyczne w edukacji wczesnoszkolnej	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course C - Athletic games in early school education							
4.9	Przedmiot do wyboru C - Tenis stołowy	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course C - Table Tennis							
Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							2	
4.10	Język obcy III	-	-	30	-	-	(2)	W
	Foreign language III							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		70	275				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		345						

SEMESTR: 5 (5 th Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit - semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
5.1	Biomechanika	15E	15	-	-	-	3	P
	Biomechanics							
5.2	Trening zdrowotny	15	-	-	-	-	1	K
	Pro-health Training							
5.3	Organizacja i prawo w oświacie	15	-	-	-	-	1	K
	Organizational Issues and Legal Problems in Education							
5.4	Ochrona własności intelektualnych	15	-	-	-	-	1	P
	Intellectual Property Protection							
5.5	Teoria sportu	30	30	-	-	-	5	P
	Theory of Sports							
5.6	Podstawy przedsiębiorczości	15	-	-	-	-	1	P
	Basics of Entrepreneurship							
5.7	Etyka	15	-	-	-	-	1	P
	Ethics							
Przedmioty wybieralne kierunkowe - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							15	
5.8	Specjalność instruktorska do wyboru I - edukacja zdrowotna	-	-	-	-	45	(4)	W-K
	Instructor specialization to choose I - health education							
	Specjalność instruktorska do wyboru I - koszykówka	-	-	-	-	45	(4)	W-K
	Instructor specialization to choose I - basketball							
	Specjalność instruktorska do wyboru I - lekkoatletyka	-	-	-	-	45	(4)	W-K
	Instructor specialization to choose I - athletics							
	Specjalność instruktorska do wyboru I - piłka nożna	-	-	-	-	45	(4)	W-K
	Instructor specialization to choose I - football							
	Specjalność instruktorska do wyboru I - piłka ręczna	-	-	-	-	45	(4)	W-K
	Instructor specialization to choose I - handball							
	Specjalność instruktorska do wyboru I - piłka siatkowa	-	-	-	-	45	(4)	W-K
	Instructor specialization to choose I - volleyball							
Specjalność instruktorska do wyboru I - pływanie	-	-	-	-	45	(4)	W-K	
Instructor specialization to choose I - swimming								
Specjalność instruktorska do wyboru I - żeglarstwo	-	-	-	-	45	(4)	W-K	
Instructor specialization to choose I - yachting								

5.9	Przedmiot do wyboru D - Rekreacyjne formy koszykówki	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course D - Recreational basketball							
	Przedmiot do wyboru D - Rekreacyjne formy piłki nożnej	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course D - Recreational Football							
	Przedmiot do wyboru D - Rekreacyjne formy piłki ręcznej	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course D - Recreational handball							
5.10	Przedmiot do wyboru E - Łyżwiarstwo	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course E - Ice Skating							
5.11	Przedmiot do wyboru E - Wrotkarstwo	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course E - Roller Skating							
5.11	Przedmiot do wyboru F - Siłowe formy aktywności ruchowej	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course F - Weight forms of physical activity							
	Przedmiot do wyboru F - Trening siłowy w sportach indywidualnych i zespołowych	-	-	-	-	30	(3)	W-K
5.12	Elective course F - Weight training in individual and team sports							
	Konwersatorium I	-	-	-	-	15	(2)	W-K
	Coversatorium I							
Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							2	
5.13	Język obcy IV	(E)	-	30	-	-	(2)	W
	Foreign language IV							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		120	225				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		345						

SEMESTR: 6 (6 th Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit - semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
Przedmioty wybieralne kierunkowe – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							22	
6.1	Specjalność instruktorska do wyboru II - edukacja zdrowotna	(E)	-	-	-	60	(5)	W-K
	Instructor specialization to choose II - health education							
	Specjalność instruktorska do wyboru II - koszykówka	(E)	-	-	-	60	(5)	W-K
	Instructor specialization to choose II - basketball							
	Specjalność instruktorska do wyboru II - lekkoatletyka	(E)	-	-	-	60	(5)	W-K
	Instructor specialization to choose II - athletics							
	Specjalność instruktorska do wyboru II - piłka nożna	(E)	-	-	-	60	(5)	W-K
	Instructor specialization to choose I - football							
	Specjalność instruktorska do wyboru II - piłka ręczna	(E)	-	-	-	60	(5)	W-K
	Instructor specialization to choose II - handball							
	Specjalność instruktorska do wyboru II - piłka siatkowa	(E)	-	-	-	60	(5)	W-K
	Instructor specialization to choose II - volleyball							
Specjalność instruktorska do wyboru II - pływanie	(E)	-	-	-	60	(5)	W-K	
Instructor specialization to choose II - swimming								
Specjalność instruktorska do wyboru II - żeglarstwo	(E)	-	-	-	60	(5)	W-K	
Instructor specialization to choose II - yachting								
6.2	Przedmiot do wyboru G - Podstawy samoobrony	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course G - Basics of Martial Arts							
	Przedmiot do wyboru G - Szermierka	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course G - Fencing							
6.3	Przedmiot do wyboru H - Turystyka kajakowa	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective courses H - Canoe Tourism							
	Przedmiot do wyboru H - Turystyka piesza	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course H - Hiking							
	Przedmiot do wyboru H - Żeglarstwo	-	-	-	-	30	(3)	W-K
	Elective course H - Yachting							
6.4	Konwersatorium II	-	-	-	-	15	(1)	W-K
	Coversatorium I							

6.5	Egzamin dyplomowy	godziny niekontaktowe (un-contact hours)					(10)	W-K
	Diploma exam							
Praktyka - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Practice - compulsory ECTS in a semester)						8		
6.6	Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej	-	120	-	-	-	(5)	W-PR
	Teaching practice in primary school							
6.7	Praktyka instruktorska	-	90	-	-	-	(3)	W-PR
	Instructor practice							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		345					30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		345						

PLAN STUDIÓW RAZEM (TOTAL STUDY PLAN)		ECTS
Łącznie godzin kontaktowych/ECTS w planie studiów		2145
Total contact hours/ECTS in study plan		180

STATYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW			
Typ	Przedmioty - p. ECTS razem	wg planu	udział
HS	Humanistyczne lub społeczne	16	8.89 %
K	Kierunkowe	68	37.78 %
P	Podstawowe	31	17.22 %
W	Wybieralne	8	4.44 %
W-K	Wybieralne kierunkowe	47	26.11 %
W-PR	Praktyki	10	5.56 %
łącznie:		180	100.00 %

<p>Program studiów dostosowany do kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE (studia pierwszego stopnia)</p> <p>Plan i program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uchwalony przez Senat PO - zaopiniowany przez samorząd studencki.

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Opole 2024 r.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Anatomia I		
Subject Title	Anatomy I		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.01	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ogólna znajomość budowy organizmu człowieka
		2	
	Umiejętności	1	
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi pracować w grupie
		2	
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z anatomią człowieka, student zdobywa wiedzę z zakresu budowy i funkcji układu kostnego i mięśniowego człowieka, zna zależności występujące między nimi i połączenia stawowo-więzadłowe.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu anatomii człowieka z uwzględnieniem budowy komórek i tkanek, szczegółową budowę układu kostnego, stawów i więzadeł.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna szczegółową budowę anatomiczną narządu ruchu człowieka oraz budowę tkankową organizmu człowieka.	K1_W03	W C	C P
	2	Potrafi wskazać przebieg połączeń stawowo-więzadłowych wchodzących w skład narządu ruchu człowieka.	K1_W07	W C	C P
Umiejętności	1	Posiada umiejętności identyfikowania prawidłowego i zaburzonego narządu ruchu człowieka.	K1_U04	W C	C O
	2				
Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętności analizowania i weryfikowania docierających informacji na temat budowy i funkcji narządu ruchu człowieka zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach naukowych	K1_K01	W C	C P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Błaszczyszyn Monika
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	30	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Anatomia II		
Subject Title	Anatomy II		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.11	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	P
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	znajomość podstaw budowy komórkowej i tkankowej - Anatomia I
		2	
	Umiejętności	1	Umiejętności z zakresu budowy i funkcji układu kostnego i mięśniowego człowieka - Anatomia I
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi pracować w grupie
		2	

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z anatomią człowieka, student zdobywa wiedzę z zakresu budowy i funkcji poszczególnych układów organizmu człowieka, zna zależności występujące między nimi.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu budowy i funkcji poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka, z uwzględnieniem szczegółowej budowy, topografii i funkcji mięśni.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna właściwości strukturalne poszczególnych układów organizmu człowieka.	K1_W03	W C C P
	2	Zna funkcję i zależności zachodzące między poszczególnymi układami organizmu człowieka.	K1_W07	W C C P
Umiejętności	1	Potrafi identyfikować prawidłowości w rozwoju i budowie strukturalnej ciała człowieka oraz jego prawidłowe funkcjonowanie.	K1_U04	W C C O
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do analizowania docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach naukowych.	K1_K01	W C C P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Błaszczyszyn Monika
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Przygotowanie do zajęć	23
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Antropologia		
Subject Title	Anthropology		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.02	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Podstawowa wiedza z zakresu budowy organizmu ludzkiego
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych źródeł na temat pomiarów ciała ludzkiego.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w trakcie złożonych pomiarów organizmu.
		2	

Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z punktami pomiarowymi oraz wskaźnikami pomiaru ludzkiego organizmu.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu:
Prezentacja, Wykład audytoryjny

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, zmiany antropologiczne zachodzące w ontogenezie oraz właściwości strukturalne w rozwoju kośćca.	K1_W03	W C	C F I
	2				
Umiejętności	1	Potrafi planować i realizować proces uczenia się w zakresie prowadzenia pomiarów ciała.	K1_U11	W C	C F I
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej, dydaktycznej i sportowej oraz oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest zdolny do refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K1_K01	W C	C F I
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożenie naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	--

Wykład	15	dr Konieczny Mariusz
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Antropomotoryka		
Subject Title	Human Movement		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin

Kod przedmiotu	A1.19	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedzę z zakresu pomiarów związanych z motoryką człowieka.
		2	Student posiada wiedzę w zakresie morfostrukturalnych, energetycznych, koordynacyjnych oraz temperamentalno-osobowościowych uwarunkowań motoryczności człowieka.
	Umiejętności	1	Student potrafi diagnozować zdolności szybkościowe, siłowe i koordynacyjne człowieka.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Refleksje na temat wykorzystania teorii motoryczności w nauczaniu i treningu.
		2	
Cele przedmiotu: Student poznaje prawa, strukturę i koncepcje motoryczności człowieka oraz uwarunkowania, sterowania i regulacji czynnościami ruchowymi człowieka z uwzględnieniem neurofizjologicznych podstaw motoryczności.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wykład w sali audytoryjnej z wykorzystaniem środków audiowizualnych.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka oraz zmiany zachodzące w ontogenezie, właściwości strukturalne i funkcjonalne tkanek i narządów organizmu człowieka oraz potrafi opisać podstawowe procesy motoryczności człowieka	K1_W03	W C A C G J
	2	Zna i rozumie wpływ czynników ryzyka dla zdrowia w aspekcie aktywności fizycznej i motoryczności człowieka.	K1_W08	W C A C G J
	3	Zna cele profilaktyki chorób cywilizacyjnych i ukierunkowanej edukacji w zakresie kształcenia i rozwijania pożądanych postaw i umiejętności; miejsce kultury fizycznej w ramach systemu ochrony i promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia.	K1_W08	W C A C G J
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników uczniów.	K1_U04	W C A C G J
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do samodzielnie opracować program samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej.	K1_K01	W C A C G J
	2	Potrafi dokonać krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K1_K01	W C A C G J

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	30	prof. dr hab. Borysiuk Zbigniew
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	100	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia		
Subject Title	Occupational Health and Safety with Ergonomics		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.13	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wybranych aktywności ruchowych	
		2		
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz ich krytycznej oceny	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie czym jest odpowiedzialność za zdrowie i życie innych - wykazuje troskę w tym zakresie	
		2	Potrafi kulturalnie dyskutować, jest otwarty na dyskusję, wymianę argumentów	
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta w zakresie praw i obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą podstawowych pojęć oraz przepisów prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności zasad bezpieczeństwa w obszarze działalności sportowo-rekreacyjnej i turystycznej.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych. Zna zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych.	K1_W10	W	C
	2				
Umiejętności	1	nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K1_K01	W	C
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	

Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	27
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Biochemia		
Subject Title	Biochemistry		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.12	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma podstawową wiedzę z dziedziny biologii, biochemii i fizjologii na poziomie szkoły średniej
		2	
	Umiejętności	1	Rozumie, kojarzy i właściwie interpretuje zjawiska biologicznych, ma zdolność właściwego doboru właściwych źródeł uzupełniających
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać w grupie, jest koleżeński i punktualny.
		2	

Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z podstawami procesów biochemicznych zachodzącymi w organizmie ludzkim.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu student zdobywa wiedzę dotyczącą budowy, roli i funkcji wybranych związków organicznych (białka, cukry, tłuszcze). Zapoznaje się z wybranymi przemianami metabolicznymi zachodzącymi w organizmie człowieka i czynnikami wpływającymi na regulację tych procesów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka oraz zmiany zachodzące w ontogenezie, właściwości strukturalne i funkcjonalne tkanek i narządów organizmu człowieka oraz potrafi opisać podstawowe procesy biochemiczne i fizjologiczne w nim zachodzące	K1_W03	W	C
	2				
Umiejętności	1	brak			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K1_K01	W	C
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Pasek Małgorzata
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	30	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr inż. Biłos Łukasz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Piąty

Nazwa przedmiotu	Biomechanika		
Subject Title	Biomechanics		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.33	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	P
			Egzamin
			T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawy mechaniki, algebry i trygonometrii
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność wykonania pomiarów antropometrycznych
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w grupie
		2	

Cele przedmiotu: Poznanie i rozumienie właściwości, przyczyn, zależności i skutków ruchu ciała człowieka.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu:
Przekazanie wiedzy z zakresu: układu odniesienia i położenia ciała, pojęcia ruchu w fizyce, ruch jednostajnie przyspieszony. Zapoznanie z prawami Newtona. Zasady zachowania równowagi ciała człowieka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie prawa biomechaniki i ich zastosowanie w analizie ruchu ciała człowieka.	K1_W03	W C	A E I P
	2				
Umiejętności	1	Potrafi zastosować wybraną metodę/technikę badawczą (kinematyki i dynamiki) dla potrzeb analizy ruchu człowieka.	K1_U04	C	G K P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do refleksji i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zjawisk fizycznych mających zastosowanie w biomechanice.	K1_K01	C	I P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	prof. dr hab. inż. Kuczyński Michał
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Trzeci

Nazwa przedmiotu		Ćwiczenia korekcyjne		
Subject Title		Corrective Exercises		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Egzamin
Kod przedmiotu	A1.20	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Wiedza w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka oraz zmian zachodzących w ontogenezie.	
		2	Wiedza w zakresie zasad uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego. Wiedza na temat funkcji ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju.	
	Umiejętności	1	Student potrafi dokonać wzrokowej oceny postawy ciała. Potrafi wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę w działalności dydaktycznej.	
		2	Student potrafi ocenić postawę ciała, sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe. Przestrzega zasad organizacji i uczestnictwa dzieci w zajęciach fizycznych.	
		3	Student posiada umiejętności ruchowe oraz potrafi dokonać jego opisu, zgodnie terminologią kultury fizycznej. Potrafi zademonstrować gimnastyczne pozycje wyjściowe i ćwiczeniowe.	
	Kompetencje społeczne	1	Organizuje i realizuje zajęcia wychowania fizycznego z przestrzeganiem norm i zasad bezpieczeństwa	
		2	Jest świadomy znaczenia doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych w zakresie kształcenia i rozwoju pożądanego postaw zdrowego stylu życia	
	Cele przedmiotu: Kształcenie nawyków prawidłowej postawy ciała poprzez wdrażanie ukierunkowanych programów profilaktycznych w ramach wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej. Korygowanie błędów postawy ciała w dynamicznych okresach posturogenezy			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu antropologii i anatomii człowieka. Zakres tematyczny obejmuje zapoznanie studenta z zakresem profilaktyki wad postawy u dzieci w szkole podstawowej.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna fizjologiczne mechanizmy rozwoju prawidłowej postawy ciała w ontogenezie i jej cechy	K1_W03	W S C
	2	Potrafi opisać i zinterpretować podstawowe metody oceny postawy ciała człowieka	K1_W04	W S C J
	3	Ma wiedzę o przyczynach rozwoju wad postawy ciała i ich zdrowotnych skutkach oraz rozumie znaczenie profilaktyki w zakresie kształcenia i rozwijania pożądanych postaw i umiejętności i zna organizacyjny system przeciwdziałania wadom postawy i elementy higienicznego trybu życia	K1_W06	W S C
	4	Zna metodykę zajęć ruchowych ukierunkowanych na korekcję wad postawy ciała	K1_W08	W S C J
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować ćwiczenia korekcyjne w warunkach szkolnych; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy	K1_U04	W S J O
	2			
Kompetencje społeczne	1	Rozwija odwagę i samodyscyplinę oraz jest świadomy konieczności podnoszenia swoich kompetencji	K1_K03	W S C J P R
	2	Przestrzega zasad etycznych i wzajemnej asekuracji.	K1_K04	W S J O P
	3	Ma poczucie odpowiedzialności za uczestników zajęć korekcyjnych i indywidualnie akcentuje pozytywne uwagi i dowartościowuje	K1_K05	W S J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Piechota Katarzyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	8
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Dietetyka		
Subject Title	Dietetics		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.26	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii człowieka i biochemii
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi rozróżniać podstawowe produkty spożywcze
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi pracować w grupie i dyskutować
		2	

Cele przedmiotu: Nabywanie podstawowej wiedzy z dietetyki.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują podstawowe zagadnienia z dietetyki, w tym: definicje, podstawy funkcjonowania narządów organizmu człowieka, zasady racjonalnego żywienia, właściwości składników pokarmowych, podział produktów spożywczych, choroby cywilizacyjne oraz wady i zalety popularnych diet.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie budowę i podstawy funkcjonowania narządów organizmu człowieka	K1_W03	C	C I P
	2	Zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia oraz profilaktyki chorób cywilizacyjnych	K1_W08	C	C I P
Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać podstawowy sprzęt i narzędzia do oceny składu ciała i zapotrzebowania energetycznego; rozpoznać problemy uczniów w zakresie zaburzeń odżywiania	K1_U04	C	H I P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów rozwijania świadomości zdrowotnej, krytycznej oceny szkodliwych dla zdrowia postaw i zachowań	K1_K05	C	I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	---

Wykład	0	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka wychowania fizycznego I		
Subject Title	Didactics of Physical Education I		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	D1.1		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu teorii wychowania fizycznego i pedagogiki	
		2		
	Umiejętności	1	Umiejętnie korzysta z literatury przedmiotu, analizuje treści teoretyczne dotyczące organizacji zajęć ruchowych. Potrafi dobierać ćwiczenia ruchowe w zależności od tematu zajęć.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Student współpracuje z grupą w rozwiązywaniu stawianych problemów	
		2	Student przyjmuje współodpowiedzialność za powierzone zadania.	
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć ruchowych z zakresu wychowania fizycznej				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach zajęć student poznaje zasady budowy lekcji wychowania fizycznego, funkcję szkolnego wf. Uczy się projektować zajęcia ruchowe, poznaje różne toki lekcji wf oraz specyfikę doboru ćwiczeń w zależności od dziedziny aktywności ruchowej. Projektuje zajęcia ruchowe w postaci konspektu i osnowy lekcji. Uczy się rozpoznawać możliwości motorycznego uczenia się dzieci i reagować na niechęć do ćwiczeń				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	D.1.W4. Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela; potrzebę profesjonalnego rozwoju nauczyciela, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej; znaczenie autorytetu nauczyciela; interakcje ucznia i nauczyciela w toku lekcji; potrzebę dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy; znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	K1_W05	W C A C K L P R
	2	D.1.W6. Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale; typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	K1_W12	W C A C K L P R
	3	D.1.W14. Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją; konieczność analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	K1_W15	W C A C K L P R
Umiejętności	1	D.1.U1. Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi także u uczniów ze specjalnymi potrzebami;	K1_U02	W C A C K L P R
	2	D.1.U10. Potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	K1_U06	W C A C K L P R
Kompetencje społeczne	1	D.1.K1. Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb uczniów;	K1_K02	W C I K L P
	2	D.1.K5. Jest gotów kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	K1_K03	W C I K L P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr hab. Kuśnierz Cezary
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
------------------	---------------------

Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka wychowania fizycznego II		
Subject Title	Didactics of Physical Education II		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	D1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	K
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu budowy lekcji wf oraz zasad postępowania przy planowaniu i prowadzeniu zajęć .
		2	
	Umiejętności	1	Umiejętnie dobiera ćwiczenia do różnych rodzajów zajęć ruchowych.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę autoedukacji i samorealizacji.
		2	
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wykład w sali audytornej w ramach którego studenci poznają metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych. Uczą się przeprowadzać diagnozę indywidualną, grupową i środowiskową, zapoznają się z kryteriami oceny z wf i systemami oceniania. Zdobywają wiedzę na temat rodzajów czynności nauczycielskich podczas lekcji. Uczą się projektować i prowadzić zajęcia stosując intensyfikujące formy organizacji.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	D.1.W9. Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do przedmiotu lub rodzaju zajęć; znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	K1_W11	W S	A C K P R
	2	D.1.W5. Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące; proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia; metodę projektów; zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	K1_W13	W S	A C K P R
	3	D.1.W8. Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne) i pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych; edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	K1_W17	W S	A C K P R
Umiejętności	1	D.1.U7. Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów;	K1_U08	W S	A C J K P R
	2	D.1.U2. Potrafi przeanalizować rozkład materiału;	K1_U10	W S	A C J K P R
Kompetencje społeczne	1	D.1.K6. Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K1_K04	W S	A C J K P R
	2	D.1.K7. Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	K1_K07	W S	A C J K P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr hab. Kuśnierz Cezary
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Szósty
Nazwa przedmiotu	Egzamin dyplomowy

Subject Title		Diploma exam			
Liczba punktów ECTS		10	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy		polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu		A1.43	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu autoprezentacji		
		2			
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność prezentacji treści, wykorzystując zdobyte w trakcie studiów kompetencje z dziedziny autorpezentacji		
		2			
	Kompetencje społeczne	1	Posiada wszystkie kompetencje społeczne uzyskane w toku studiów		
		2			
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego w obszarze kompetencji nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu/rekreacji					
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia dotyczą warunków, zasad i form przebiegu egzaminu dyplomowego,					
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą zagadnienia z zakresu nauk o kulturze fizycznej	K1_W11	Ck	C
	2				
Umiejętności	1	Potrafi uzyskać informacje z literatury oraz zabierać głos w dyskusji na zakresie realizacji pracy dyplomowej	K1_U02	Ck	C
	2				
Kompetencje społeczne	1	Potrafi formułować plan działania i określa priorytety służące jego realizacji.	K1_K03	Ck	C
	2				
Formy weryfikacji efektów uczenia się: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.					

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
-----------------------	--

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	125
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	125
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	252
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Pierwszy

Nazwa przedmiotu		Emisja głosu		
Subject Title		Voice Emission		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu		HS
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	C.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w sferze poznawczej, emocjonalno-motywacyjnej, osobowościowej i społecznej.	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi zastosować określone metody i techniki nawiązywania i podtrzymywania kontaktu interpersonalnego.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Wykazuje umiejętności empatycznego rozumienia i potrafi wyrażać uczucia.	
		2		
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawami komunikacji społecznej oraz nabycie przez studentów umiejętności w zakresie wybranych technik komunikacji. Rozwijanie kultury języka w sensie podmiotowym - kształtowanie u studentów umiejętności poprawnego posługiwania się językiem. Kształcenie umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Student w ramach modułu nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej, poprawnego posługiwania się językiem polskim oraz prawidłowego wykorzystania aparatu emisji głosu w pracy zawodowej.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	C.W7. Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	K1_W07	C	C E I J N O P R
	2				
Umiejętności	1	C.U7. Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.	K1_U07	C	E I J N O P R
	2	C.U8. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.	K1_U07	C	I J N O P R
Kompetencje społeczne	1	C.K2. Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	K1_K03	C	I J N O P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerwanie aktywności na zajęciach, R-obszerwanie systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Bohdan Tomasz
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	

Wykład	0
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Etyka		
Subject Title	Ethics		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.40	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna elementarną terminologię nauk humanistycznych.
		2	Ma świadomość istotnego znaczenia zasad i wartości moralnych w rozwoju osobowym człowieka.
	Umiejętności	1	Potrafi pracować w zespole.
		2	Umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych.
	Kompetencje społeczne	1	Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.
		2	Świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne.

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktowych moralnie. Zapoznanie z podstawami etyki. Osiągnięcie umiejętności identyfikacji problemów moralnych oraz dokonywanie samodzielnej oceny moralnej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca zagadnień związanych z podstawami etyki, normami etycznymi, identyfikacją problemów moralnych oraz prawami człowieka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu etyki i aksjologii; posiada wiedzę o podstawach etyki i normach etycznych.	K1_W09	W	C
	2				
Umiejętności	1	-			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do refleksji na tematy etyczne; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z działalnością zawodową.	K1_K01	W	C
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	15	dr Bohdan Tomasz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	30	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Fizjologia człowieka		
Subject Title	Human Physiology		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin

Kod przedmiotu	A1.18	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ogólna wiedza na temat budowy organizmu człowieka
		2	
	Umiejętności	1	
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Student rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu przedmiotu co jest odzwierciedleniem potrzeby samodoskonalenia zawodowego.
		2	
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem organizmu człowieka. Omówienie zmian zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników (zewnętrznych i wewnętrznych).			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem organizmu człowieka. Omówienie zmian zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem różnych czynników, w tym aktywności fizycznej i procesów rozwoju i starzenia.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna budowę i funkcje organizmu człowieka oraz zmiany zachodzące w ontogenezie, właściwości strukturalne i funkcjonalne tkanek i narządów organizmu człowieka oraz potrafi opisać podstawowe procesy biochemiczne i fizjologiczne w nim zachodzące	K1_W03	W C	A C F P R
	2	Zna metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej	K1_W06	W C	A C F P R
	3	Zna wpływ czynników ryzyka dla zdrowia, cele profilaktyki chorób cywilizacyjnych i ukierunkowanej edukacji w zakresie kształcenia i rozwijania pożądanych postaw i umiejętności; miejsce kultury fizycznej w ramach systemu ochrony i promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia	K1_W08	W C	A C F P R
Umiejętności	1	Potrafi identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy	K1_U04	C	C F P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K1_K01	C	C F P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	15	dr Błaszczyszyn Monika
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	77	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Historia kultury fizycznej		
Subject Title	History of Physical Culture		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	HS

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.05		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie periodyzacji dziejów.	
		2	Posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk.	
	Umiejętności	1	Trafnie identyfikuje najważniejsze epoki historyczne.	
		2	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów.	
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach.	
		2	Uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	
Cele przedmiotu: Przedstawienie koncepcji kultury fizycznej ujmującej aktywność ruchową człowieka w wielostronnych wymiarach funkcji zdrowotnej, społecznej, wychowawczej, narodowej i obywatelskiej na przestrzeni dziejów w różnych krajach Europy i świata oraz na ziemiach polskich. Ukazanie dziejów teorii i praktyki wychowania fizycznego w powiązaniu z kulturą, religią, polityką od czasów starożytnych do współczesnych.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Student w ramach modułu nabywa wiedzę i umiejętności z problematyki dotyczącej dziejów kultury fizycznej oraz analizy i interpretacji źródeł z zakresu rozwoju wychowania fizycznego, sportu, rekreacji ruchowej i olimpizmu.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna dzieje kultury fizycznej i rozumie historyczny proces rozwoju wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej oraz posiada wiedzę z zakresu olimpizmu.	K1_W01	W C C E I J N O P R
	2	Posiada uporządkowaną tematycznie i chronologicznie wiedzę odnośnie miejsca kultury fizycznej w ramach systemu wychowania. Zna terminologię związaną z historią kultury fizycznej.	K1_W05	W C C E I J N O P R
Umiejętności	1	Potrafi krytycznie analizować i interpretować źródła z zakresu historii kultury fizycznej oraz syntetyzować wiadomości dotyczące rozwoju form ruchowych w poszczególnych epokach historycznych	K1_U11	W C C E I J N O P R
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do promocji dziedzictwa kulturowego Polski i swojego regionu; refleksji i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz samooceny własnych kompetencji.	K1_K05	W C C E I J N O P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Bohdan Tomasz
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	

Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	60
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Język obcy I		
Subject Title	Foreign language I		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.17	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W Zaliczenie na ocenę T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego z zakresu języka obcego
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role.
		2	Rozumie potrzebę samokształcenia.

Cele przedmiotu: Nabywanie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca uniwersalnego słownictwa środowiska pracy (na przykład: prowadzenie spotkań, zawieranie umów, negocjacje i rozmowy z partnerami i klientami, wygłaszanie prezentacji, rozwiązywanie problemów i konfliktów, pisanie życiorysu). Student rozwija cztery podstawowe sprawności językowe - słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie - oraz nabywa umiejętności poszukiwania, wykorzystania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł, pogłębia i poszerza znajomość zagadnień gramatycznych wymaganych na poziomie B2 wg. ESOKJ.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_W02	L C E F P
	2			
Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U09	L C E F P
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania wyzwań zawodowych (indywidualnych i zespołowych) wynikających z roli nauczyciela/instruktora	K1_K02	L P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Bogacka Edyta
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	30	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	30	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	8	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	4	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	8	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	50	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Świerczewska Beata

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Trzeci

Nazwa przedmiotu	Język obcy II		
Subject Title	Foreign language II		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.24	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego z zakresu języka obcego
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role.
		2	Rozumie potrzebę samokształcenia.
Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca uniwersalnego słownictwa środowiska pracy(na przykład: prowadzenie spotkań, zawieranie umów , negocjacje i rozmowy z partnerami i klientami, wygłaszanie prezentacji, rozwiązywanie problemów i konfliktów, pisanie życiorysu).Student rozwija cztery podstawowe sprawności językowe - słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie oraz nabywa umiejętności poszukiwania, wykorzystania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł, pogłębia i poszerza znajomość zagadnień gramatycznych wymaganych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_W02	L	C E F P
	2				
Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego System Opisu Kształcenia Językowego	K1_U09	L	C E F P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania wyzwań zawodowych (indywidualnych i zespołowych) wynikających z roli nauczyciela/instruktora	K1_K02	L	P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Bogacka Edyta
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	30	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	30	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	8	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	4
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	8
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	50
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Świerczewska Beata

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Język obcy III		
Subject Title	Foreign language III		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	W
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.32	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego z zakresu języka obcego
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role.
		2	Rozumie potrzebę samokształcenia.

Cele przedmiotu: Nabywanie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca uniwersalnego słownictwa środowiska pracy (na przykład: prowadzenie spotkań, zawieranie umów, negocjacje i rozmowy z partnerami i klientami, wygłaszanie prezentacji, rozwiązywanie problemów i konfliktów, pisanie życiorysu). Student rozwija cztery podstawowe sprawności językowe - słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie oraz nabywa umiejętności poszukiwania, wykorzystania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł, pogłębia i poszerza znajomość zagadnień gramatycznych wymaganych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_W02	L	C E F P
	2				
Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_U09	L	C E F P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania wyzwań zawodowych (indywidualnych i zespołowych) wynikających z roli nauczyciela/instruktora	K1_K02	L	P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Bogacka Edyta
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	30	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	30
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	8
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	4
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	8
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	50
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Świerczewska Beata

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Język obcy IV		
Subject Title	Foreign language IV		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	W
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	A1.39	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę leksykalną i gramatyczną na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego z zakresu języka obcego
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób komunikatywny na poziomie B1 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role.
		2	Rozumie potrzebę samokształcenia.
Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca uniwersalnego słownictwa środowiska pracy(na przykład: prowadzenie spotkań, zawieranie umów , negocjacje i rozmowy z partnerami i klientami, wygłaszanie prezentacji, rozwiązywanie problemów i konfliktów, pisanie życiorysu).Student rozwija cztery podstawowe sprawności językowe - słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie oraz nabywa umiejętności poszukiwania, wykorzystania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł, pogłębia i poszerza znajomość zagadnień gramatycznych wymaganych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1_W02	L A B C E F P
	2			
Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego System Opisu Kształcenia Językowego	K1_U09	L A B C E F P
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania wyzwań zawodowych (indywidualnych i zespołowych) wynikających z roli nauczyciela/instruktora	K1_K02	L P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Bogacka Edyta
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	30	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	30	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	10	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	52
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Świerczewska Beata

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Kinantropometria		
Subject Title	Kinanthropometry		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.27	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student ma wiedzę z zakresu struktury i koncepcji motoryczności oraz anatomicznych punktów budowy ludzkiego organizmu.
		2	
	Umiejętności	1	Student umie dokonać pomiarów ciała w statyce
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi przekazać informacje na temat prawidłowości postawy organizmu ludzkiego i zdrowego trybu życia.
		2	

Cele przedmiotu: Zaznajomienie studenta z pomiarami struktury ruchu, diagnozą i oceną sprawności fizycznej. Omówienie współczesnych narzędzi badawczych stosowanych w kinantropometrii.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia pomiarów i analizy struktury ruchu, które można wykorzystać w celach selekcji sportowej oraz zajęć wychowania fizycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna budowę i funkcje organizmu człowieka oraz zmiany zachodzące w ontogenezie. Rozumie zależności właściwości strukturalne i funkcjonalne tkanek i narządów organizmu człowieka oraz potrafi opisać podstawowe procesy biochemiczne i fizjologiczne w nim zachodzące	K1_W10	W	C
	2	Zna metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej.	K1_W12	W	C
	3	Zna metody oceny postawy ciała i metody diagnozy korekcji wad postawy ciała.	K1_W12	W	C
Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces pomiarowy w motoryczności człowieka.	K1_U11	W	C
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji.	K1_K01	W	C
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Konieczny Mariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	14
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium I		
Subject Title	Coversatorium I		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.41	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe prawa i własności intelektualne.
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi korzystać z podstawowych narzędzi zbierania i gromadzenia danych.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.
		2	Określa priorytety oraz przestrzega zasad w podejmowanych decyzjach i działaniach.

Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji naukowych i prezentowania danych naukowych w formie pisemnej i ustnej. Zapoznanie studenta z procedurą dyplomowania, w tym przygotowanie do egzaminu dyplomowanego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu student nabeździe wybrane umiejętności w prezentowaniu danych i prowadzeniu dyskusji naukowej. Treści programowe obejmują zagadnienia w zakresie ogólnych i uczelnianych wytycznych dyplomowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	.			
	2				
Umiejętności	1	Potrafi omówić wybrane zagadnienia z toku studiów w formie ustnej i pisemnej.	K1_U02	S	I P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Krytycznie ocenia źródła danych oraz metody prezentowania danych.	K1_K02	S	I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernia aktywności na zajęciach, R-obszernia systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	52
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium II		
Subject Title	Coversatorium I		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.42	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe prawa i własności intelektualne.	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi korzystać z podstawowych narzędzi zbierania i gromadzenia danych.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	
		2	Określa priorytety oraz przestrzega zasady w podejmowaniu decyzji i działaniach.	
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do egzaminu dyplomowego.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	.			
	2				
Umiejętności	1	Potrafi sprawnie obsługiwać komputer i wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjne w pracy dla potrzeb gromadzenia danych, analizy wyników oraz wspomagania procesów uczenia się i nauczania.	K1_U05	S	I P
	2	Potrafi przedstawić i omówić raport z zadań pedagogicznych/dydaktycznych; wykorzystywać proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem; tworzyć sytuacje motywujące, analizować ich skuteczność, wspierać uczestnictwo i aktywność dzieci na zajęciach sportowych.	K1_U08	S	I P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K1_K01	S	I P
	2	Jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz do tworzenia dobrej atmosfery w celu dialogowego rozwiązywania konfliktów.	K1_K03	S	I P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	2
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	27
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Obóz letni (po zakończeniu IV semestru w m-cu VI-VII wpis w semestrze 4).		
Subject Title	Summer Camp (sem. 4)		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu	K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.31	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna cele zajęć ruchowych, podstawowe zasady planowania i budowy zajęć ruchowych, jak również posiada wiedzę o metodach i formach ich prowadzenia oraz o procesie kontroli i oceny zajęć dydaktycznych, o zasadach doboru i kwalifikacji do sportu.	
		2	Student zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury fizycznej, w tym etyczne i estetyczne aspekty wychowania fizycznego i sportu.	
		3	Student zna zasadnicze koncepcje rozwoju teorii wychowania fizycznego i sportu oraz rozumie ideologię olimpizmu.	
	Umiejętności	1	Student potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy, i środki dydaktyczne wychowania i nauczania odpowiednio do celów, zadań, warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądanych postaw i umiejętności ruchowych.	
		2	Student potrafi rozpoznać problemy indywidualne i grupowe uczniów w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i osobowościowej.	
		3	Student posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe, związane z pracą nauczyciela wychowania fizycznego oraz potrafi komunikować się w pracy dydaktycznej i rozumie intencje i treści wypowiedzi.	
	Kompetencje społeczne	1	Student wykazuje dbałość w zakresie kształtowania świadomości zdrowotnej, ekologicznej i społecznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.	
		2	Student krytycznie ocenia nieetyczne oraz szkodliwe dla zdrowia postawy i zachowania.	
		3	Student potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty.	
	Cele przedmiotu: Przekazanie wiedzy na temat zróżnicowanych form aktywności ruchowej w czasie letniego wypoczynku dzieci oraz wykształcenie umiejętności w zakresie ich projektowania i realizacji. Nabycie przez studenta/kę umiejętności korzystaniem z przyborów i sprzętu sportowego, rekreacyjnego i turystyczne adekwatnie do formy aktywności fizycznej w plenerze. Wykształcenie kompetencji w zakresie odpowiedzialnego i bezpiecznego organizowania oraz realizowania zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych (las, plaża, wody śródlądowe)			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przekazanie wiedzy na temat zróżnicowanych form aktywności ruchowej w czasie letniego wypoczynku dzieci oraz wykształcenie umiejętności w zakresie ich projektowania i realizacji. Nabycie przez studenta/kę umiejętności korzystaniem z przyborów i sprzętu sportowego, rekreacyjnego i turystyczne adekwatnie do formy aktywności fizycznej w plenerze. Wykształcenie kompetencji w zakresie odpowiedzialnego i bezpiecznego organizowania oraz realizowania zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych (las, plaża, wody śródlądowe).				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawu ćwiczeń, gier i zabaw o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny i zainteresowania aktywnością ruchową w czasie letniego wypoczynku.	K1_W04	W L I J P R
	2	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej, zasady asekuracji i samoasekuracji w czasie aktywności w różnych warunkach środowiskowych oraz zasady postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej w plenerze i w wodzie.	K1_W10	W L I J P R
	3	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych, rekreacyjnych i turystycznych w zmiennych warunkach środowiskowych, uwzględniając prawa i obowiązki opiekuna grupy; rolę opiekuna w kształtowaniu i utrwalaniu pożądanych postaw i zachowań w czasie aktywności ruchowej w plenerze, nad wodą i w wodzie	K1_W15	W L I J P R
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować zajęcia sportowe i rekreacyjne w warunkach pozaszkolnych w plenerze i nad wodą; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt ratunkowy oraz śródlądowej turystyki i rekreacji wodnej, identyfikować sprawność psychofizyczną uczestników zajęć, w oparciu o podstawowe testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	L I J P R
	2			
Kompetencje społeczne	1	Buduje relację oparte na odpowiedzialności oraz na wzajemnym zaufaniu i krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do organizowania i realizowania zajęć rekreacyjnych i sportowych w plenerze	K1_K04	L I J P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	dr Wieloch Marcin
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	50	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	10
Ćwiczenia	0
Laboratorium	50
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	40
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	140
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Piąty
Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnych

Subject Title		Intellectual Property Protection				
Liczba punktów ECTS		1	Typ przedmiotu		P	
Język wykładowy		polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu		A1.36	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		N	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe zasady współżycia społecznego			
		2	Zna terminologie etyczne oraz podstawowe systemy etyczne			
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić zakres moralnej odpowiedzialności wynikającej z przynależności do określonej zbiorowości społecznej			
		2				
	Kompetencje społeczne	1	Jest wrażliwy na wszelkie przejawy łamania prawa oraz nieprzestrzegania norm norm etycznych			
		2				
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów u zasadami ochrony własności intelektualnej oraz przygotowanie do odpowiedzialnego korzystania z cudzego dorobku w ramach własnej twórczości naukowej oraz dydaktycznej						
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wykład w sali audytoryjnej, prezentacja multimedialna, dyskusja						
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu nauk społecznych prawnych		K1_W01	W	C
	2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego		K1_W09	W	C
Umiejętności	1	-				
	2					
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji oraz refleksji etycznej i prawnej		K1_K01	W	C
	2	Jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego, w tym także dotyczącego znajomości, rozumienia i stosowania prawa		K1_K03	W	C
Formy weryfikacji efektów uczenia się:						

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr hab. Kowalik Krzysztof
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	7
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	29
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Organizacja i prawo w oświacie		
Subject Title	Organizational Issues and Legal Problems in Education		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.35	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	K Zaliczenie na ocenę N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie źródeł prawa w Polsce
		2	
	Umiejętności	1	Student posiada umiejętność wyszukiwania informacji z wiarygodnych źródeł
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada względnie ukształtowaną postawę moralną względem rozpowszechniania wytworów pracy twórczej
		2	
Cele przedmiotu: Celem zajęć jest przygotowanie studentów do poruszania się w środowisku oświatowych przepisów prawnych.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą analizy niezbędnych w pracy nauczyciela przepisów prawnych zawartych w Ustawach Prawo Oświatowe, Karta Nauczyciela oraz rozporządzeniach ministerialnych bezpośrednio związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, trenera, instruktora sportu, animatora czasu wolnego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna podstawowe pojęcia prawne w szczególności odnoszące się do przestrzeni oświatowej	K1_W09	W	C
	2	Zna strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W14	W	C
	3	Zna strukturę organizacyjną szkoły i systemu oświaty oraz podstawowe zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi	K1_W16	W	C
Umiejętności	1	nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K1_K01	W	C
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	

Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	27
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych		
Subject Title	Organization of Sports and Recreational Events		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.28	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Definiuje pojęcia z zakresu kultury fizycznej. Zna zasadnicze koncepcje rozwoju teorii wychowania fizycznego i sportu.
		2	Zna zasady postępowania w zakresie pierwszej pomocy
	Umiejętności	1	Definiuje pojęcia z zakresu kultury fizycznej. Zna zasadnicze koncepcje rozwoju teorii wychowania fizycznego i sportu.
		2	Zna zasady postępowania w zakresie pierwszej pomocy
		3	Potrafi opracować dokumentację związaną z pracą zawodową nauczyciela w zakresie planowania, realizacji i monitorowania efektów wychowawczo-dydaktycznych na lekcji wychowania fizycznego
		4	Potrafi zastosować określone metody i techniki nawiązywania i podtrzymywania kontaktu interpersonalnego. Rozwija umiejętności językowe w zakresie przekazu informacji z obszaru kultury fizycznej w edukacji szkolnej oraz potrafi je zastosować do poziomu dojrzałości i zdolności percepcji słuchaczy
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętności animacji czasu wolnego
		2	Dbą i przestrzega relacji zawodowych i społecznych. Angażuje się w rozwiązywanie ważnych problemów wychowawczo-dydaktycznych i organizacyjnych

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do samodzielnej organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują podstawy prawne organizowania imprez o charakterze rekreacyjno-sportowym. Rodzaje imprez sportowo-rekreacyjnych. Podstawowe zasady i etapy organizowania imprez

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego/impres sportowych, jak również proces kontroli i oceny; zasady doboru i kwalifikacji do sportu	K1_W12	C	J O P
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	C	J O P
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	C	J O P
	2	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy, i środki dydaktyczne wychowania i nauczania odpowiednio do celów, zadań, warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w zakresie rozwoju pożądaných postaw i umiejętności ruchowych	K1_U16	C	J O P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów dopełnienia ról kierowniczych w zespole i kooperowania oraz przestrzegać relacji zawodowych i społecznych	K1_K06	C	J P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Ziemba Krzysztof
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	5	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	30	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Pedagogika I		
Subject Title	Pedagogy I		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	HS

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	B2.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada ogólną wiedzę funkcjonowania szkoły i systemu oświaty.	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi stosować różnorodne techniki uczenia się i zapamiętywania treści.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi funkcjonować w grupie i kulturalnie dyskutować.	
		2		
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą pedagogiki, oświaty, zawodu nauczyciela, ucznia tak aby mógł on w przyszłości pełnić należycie zadania opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne stosując różne metody w pracy z dziećmi i młodzieżą.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują strukturę organizacyjną szkoły, planowanie i realizację procesu kształcenia.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	B.2.W1. Zna system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty oraz podstawowe zagadnienia prawa oświatowego; międzynarodowe i krajowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnością; znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej; modele współczesnej szkoły; pojęcie ukrytego programu szkoły; alternatywne formy edukacji; zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego; podstawę programową w kontekście programu nauczania; tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki oświatowej;	K1_W16	W C C P R
	2	B.2.W2. Zna i rozumie rolę nauczyciela, koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela; nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli; zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów; tematykę oceny jakości pracy nauczyciela; zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego; rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości; uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela; choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K1_W16	W C C P R
	3	B.2.W3. Rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania; proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia, znaczenie współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	K1_W16	W C C P R
	4	B.2.W6. Zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się; specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia;	K1_W16	W C C P R
Umiejętności	1	B.2.U1. Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i zastosować go do tej podstawy;	K1_U11	W C C P R
	2	B.2.U2. Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju;	K1_U11	W C C P R
	3	B.2.U3. Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K1_U11	W C C P R
	4	B.2.U4. Potrafi nawiązywać współpracę z innymi nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	K1_U11	W C C P R

Kompetencje społeczne	1	B.2.K1. Jest gotów do okazywania empatii uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;	K1_K02	W C	C P R
	2	B.2.K2. Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie lub grupie wychowanków;	K1_K02	W C	C P R
	3	B.2.K3. Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	K1_K02	W C	C P R
	4	B.2.K4. Jest gotów do współpracy z innymi nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K1_K02	W C	C P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	5	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	3	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Pedagogika II		
Subject Title	Pedagogy II		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	HS
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	B2.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi dobrać metody nauczania do wszystkich uczniów uwzględniając indywidualne ich potrzeby.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów.
		2	
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z działalnością opiekuńczo - wychowawczą i edukacyjną nauczyciela z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują funkcjonowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz metodach i środkach kształcenia mając na uwadze wszechstronny rozwój ucznia.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	B.2.W5. Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	K1_W05	W C A C P R
	2	B.2.W4. Zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	K1_W17	W C A C P R

Umiejętności	1	B.2.U4. Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	K1_U03	W C	A C P R
	2	B.2.U6. Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	K1_U03	W C	A C P R
Kompetencje społeczne	1	B.2.K1. Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	K1_K02	W C	A C P R
	2	B.2.K4. Jest przygotowany do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	K1_K02	W C	A C P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerwanie aktywności na zajęciach, R-obszerwanie systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Charańska-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna		
Subject Title	First Premedical Aid		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.03	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu biologii i anatomii człowieka.
		2	Zna podstawowe czynności ratujące zdrowie i życie człowieka.
		3	Ma podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa własnego oraz osób poszkodowanych.
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić stan zagrożenia życia.
		2	Potrafi wezwać służby ratunkowe oraz zabezpieczyć miejsce zdarzenia.
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do wykazania postaw empatycznych.
		2	Rozumie potrzebę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
		3	Zna podstawowe przepisy BHP.
	Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z zasadami i czynnościami niesienia pomocy przedmedycznej w sytuacjach ratujących zdrowie i życie.		
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza na temat: bezpieczeństwa i zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, opatrywania złamań oraz ran. Natomiast aspekt praktyczny treści przedmiotu, obejmuje kształcenie i doskonalenie umiejętności prowadzenie RKO, używania AED, zabezpieczanie miejsca zdarzenia, segregacji osób poszkodowanych.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.	K1_W10	C	E I J O P R
	2				
Umiejętności	1	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_U01	C	F I J O P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do pełnienia ról kierowniczych w zespole koordynując działania ratownicze.	K1_K06	C	F I J P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Wieloch Marcin
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	10	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki		
Subject Title	Fundamentals of Didactics		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	C.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych na poziomie maturalnym
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność wyszukiwania informacji, uwzględniając wiarygodność źródła.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w grupie stosując się do ogólnie przyjętych zasad podczas pracy metodami aktywizującymi
		2	Potrafi kulturalnie dyskutować i argumentować swoje racje

Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia różnorodnych zajęć dydaktycznych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą charakterystyki procesu kształcenia osób w zróżnicowanym wieku, współczesnych koncepcji dydaktycznych, metod, form, środków stosowanych w nauczaniu-uczeniu się.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	C.W1. Zna i rozumie usytuowanie dydaktyki jako subdyscypliny pedagogiki; przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki; relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych.	K1_W01	W C	C
	2	C.W2. Zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego; style kierowania klasą; problem ładu i dyscypliny; procesy społeczne w klasie; integrację klasy szkolnej; tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce; sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego.	K1_W05	W C	C
	3	C.W3. Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania; cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania i ich rodzaje; zasady dydaktyki; metody nauczania; treści nauczania; organizację procesu kształcenia i pracy uczniów.	K1_W01	W C	C
	4	C.W4. Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej i jej budowę; modele lekcji; sztukę prowadzenia lekcji; style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne.	K1_W05	W C	C
	5	C.W5. Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się; potrzebę wyrównywania szans edukacyjnych; znaczenie odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień; zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela.	K1_W05	W C	C
	6	C.W6. Zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów; ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania; wewnątrzszkolny system oceniania; rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły; edukacyjną wartość dodaną.	K1_W05	W C	C

Umiejęt ności	1	C.U1. Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego.	K1_U02	W C	C L
	2	C.U2. Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej.	K1_U02	W C	C L
	3	C.U3. Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów.	K1_U02	W C	C L
	4	C.U4. Potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę.	K1_U02	W C	C L
	5	C.U5. Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym.	K1_U02	W C	C L
	6	C.U6. Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej.	K1_U02	W C	C L
Kompet encje społecz ne	1	C.K1. Jest przygotowany do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych.	K1_K01	W C	C L
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	25	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20	

Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	102
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Podstawy przedsiębiorczości		
Subject Title	Basics of Entrepreneurship		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.38	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Podstawowa wiedza społeczno - ekonomiczna
		2	
	Umiejętności	1	Podstawowa umiejętność obsługi urządzeń komunikacji elektronicznej - komputery i smartfony
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Chęć uczenia się, komunikatywność, potrzeba rozwoju
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy, kształtowanie wiedzy, umiejętności i postaw przedsiębiorczych. Zapoznanie z funkcjonowaniem najważniejszych podmiotów sektora publicznego w zakresie dotyczącym przedsiębiorczości.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach realizacji przedmiotu student zapozna się z podstawami funkcjonowania przedsiębiorstw, marketingu, prawa pracy, funkcjonowania urzędów i innych podmiotów sektora publicznego istotnych dla przedsiębiorstw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne i uwarunkowania ochrony danych osobowych, własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego.	K1_W09	W C
	2	Zna i rozumie struktury organizacyjnej szkoły i systemu oświaty oraz podstawowych zasad zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi	K1_W16	W C
Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się	K1_U11	W G
	2			
Kompetencje społeczne	1	Potrafi samodzielnie opracować program samoedukacji w rozwijaniu swojej przedsiębiorczości; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K1_K01	W G P
	2	Potrafi współpracować w grupie, przewodzić oraz kooperować w ramach zespołów projektowych	K1_K06	W G

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Praktyka instruktorska		
Subject Title	Instructor practice		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
			W-PR
			Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady organizacji zajęć treningowych.
		2	Zna podstawowe ćwiczenia z zakresu wybranych sportów zespołowych i indywidualnych.
		3	Zna zasady dydaktyki i nauczania czynności ruchowych, metody i formy.
	Umiejętności	1	Potrafi organizować zajęcia z danej dyscypliny sportu.
		2	Właściwie dobiera ćwiczenia do realizacji tematu zajęć.
		3	Dobiera metody i formy stosownie do możliwości ruchowych uczestników zajęć.
	Kompetencje społeczne	1	Przestrzega zasady podmiotowego traktowania sportowca.
		2	Potrafi współpracować z zespołem.

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze instruktora wybranej dyscypliny sportu.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przedmiot obejmuje zapoznanie ze specyfiką pracy instruktora, przepisami prawnymi dotyczącymi wykonywanych obowiązków, hospitacje, obserwacje i prowadzenie zajęć właściwych dla dyscypliny sportu oraz konsultacje z opiekunem instytucjonalnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji zajęć sportowych i rekreacyjnych.	K1_W10	C	H I J R
	2	Zna i rozumie cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy zajęć sportowych i rekreacyjnych, jak również metody i formy ich prowadzenia; proces kontroli i oceny zajęć.	K1_W12	C	H I J
	3	Zna i rozumie strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego instruktora sportu.	K1_W14	C	H I J
Umiejętności	1	Potrafi zastosować i odpowiednio wykorzystać sprzęt; zdiagnozować poziom sprawności motorycznej dobierając odpowiednie testy, dokonać analizy i interpretacji wyników.	K1_U04	C	I J P
	2	Potrafi komunikować się z grupą, dostosować przekaz informacji do poziomu percepcji uczniów.	K1_U07	C	I J P
	3	Potrafi przedstawić sprawozdanie z przebiegu działań dydaktycznych, motywować zawodników, wspierać uczestnictwo w zajęciach sportowych i rekreacyjnych.	K1_U08	C	H I J P
	4	Potrafi opracować dokumentację, analizować zebrane dane z obserwacji zawodów sportowych.	K1_U10	C	H
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery w zespole, spójności grupy, monitorowania stosunków interpersonalnych.	K1_K03	C	I J P
	2	Jest gotów do realizowania zajęć sportowych i rekreacyjnych zgodnie z zasadą fair-play, przestrzegania zasad BHP.	K1_K04	C	I J P
	3	Jest gotów do kierowania grupą, pełnienia ról kierowniczych w zespole.	K1_K06	C	I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	90	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	90	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	0	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	90	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	90	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Praktyka ogólnopedagogiczna (30 godz.)(wpis w sem. 3)		
Subject Title	General pedagogical practice (30 h.)		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	W-PR

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu	B3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa ucznia w szkole. Zasady BHP placówki		
		2			
	Umiejętności	1	Potrafi wyciągać wnioski z pracy wychowawczej nauczyciela.		
		2			
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań pedagogicznych.		
		2	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
		3	Ma świadomość roli i znaczenia środowiska społecznego ucznia w kształtowaniu jego osobowości oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.		
	Cele przedmiotu: - poznanie pracy opiekuńczo - wychowawczej szkoły podstawowej lub placówki wspierającej uczniów, rodziców i nauczycieli, - poznanie zakresu obowiązków nauczyciela i wychowawcy klasy, - poznanie planów, programów profilaktycznych i wychowawczych danej szkoły, - prowadzenie lekcji wychowawczej, - poznanie pracy pedagoga szkolnego i psychologa, - weryfikacja nabytej wiedzy teoretycznej z praktyką.				
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują podstawowe zagadnienia z organizacji i funkcjonowania szkoły oraz wybrane zagadnienia z programu wychowawczo-profilaktycznego placówki jak i działań opiekuńczo-wychowawczych.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	B.3.W3. Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	K1_W09	C	H
	2	B.3.W1. Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają;	K1_W14	C	H
	3	B.3.W2. Zna organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;	K1_W14	C	H
Umiejętności	1	B.3.U1. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	K1_U02	C	H
	2	B.3.U3. Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	K1_U04	C	H
	3	B.3.U5. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	K1_U08	C	H
	4	B.3.U2. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	K1_U02	C	H
	5	B.3.U4. Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	K1_U04	C	H
	6	B.3.U6. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.	K1_U08	C	H
Kompetencje społeczne	1	B.3.K1. Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy.	K1_K01	C	H
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	0	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	30	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Szósty

Nazwa przedmiotu	Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej		
Subject Title	Teaching practice in primary school		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	D2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedze z zakresu dydaktyki wychowania fizycznego
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Tworzenie atmosfery efektywnej współpracy z uczniami - motywowanie, słuchanie, wspieranie, podmiotowe podejście do ucznia
		2	
Cele przedmiotu: Poznanie struktur organizacyjnych szkoły, poznanie obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego, nabycie doświadczeń w prowadzeniu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą analizowania, oceniania, planowania, organizowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego oraz pozyskiwania różnorodnych doświadczeń w bezpośrednim kontakcie ze środowiskiem zawodowym nauczyciela wychowania fizycznego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	D.2.W1. Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę oświatową;	K1_W09	C	H P
	2	D.2.W2. Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki oświatowej.	K1_W14	C	H P
	3	D.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce oświatowej.	K1_W14	C	H P
Umiejętności	1	D.2.U1. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;	K1_U02	C	I J P
	2	D.2.U2. Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji;	K1_U04	C	I J P
	3	D.2.U3. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.	K1_U07	C	I J P
	4	D.2.U3. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.	K1_U08	C	I J P
	5	D.2.U1. Potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	K1_U10	C	I J P
Kompetencje społeczne	1	D.2.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk	K1_K01	C	I J P
	2	D.2.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk	K1_K03	C	I J P
	3	D.2.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej.	K1_K06	C	I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	120	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	120
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	120
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru A - Rekreacyjne narciarstwo biegowe		
Subject Title	Elective course A - Cross-country Skiing		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.A	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma powszechną wiedzę o sportach zimowych
		2	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy
		3	Posiada wiedzę na temat budowy i funkcji aparatu ruchu człowieka
	Umiejętności	1	Potrafi przeprowadzić część wstępną lekcji
		2	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
	Kompetencje społeczne	1	Panowanie nad grupą, nawiązywanie kontaktu z grupą służenie dobrym przykładem, stosuje zadania wychowawcze i dyscyplinujące,
2		Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych	
Cele przedmiotu: Cel przedmiotu: Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z narciarstwa biegowego.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania narciarstwa biegowego, bezpieczeństwa podczas zajęć oraz organizacji zawodów sportowych			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych, zawodów sportowych na nartach biegowych	K1_W10	S C I
	2	Zna i rozumie cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy zajęć ruchowych na nartach biegowych, jak również metody i formy ich prowadzenia, proces kontroli i oceny umiejętności ruchowych.	K1_W10	S C I
	3	Posiada wiedzę o technice narciarskiej oraz środkach dydaktycznych specyficznych dla narciarstwa biegowego	K1_W15	S C I
	4	Zna metodykę nauczania podstawowych kroków narciarskich	K1_W15	S C I
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio potrafi do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądanych postaw i umiejętności ruchowych.	K1_U04	S C I
	2	Potrafi demonstrować i opisać podstawową technikę jazdy na nartach biegowych, wychowania fizycznego dla określonego poziomu edukacyjnego	K1_U04	S C I P
	3	Posiada umiejętność przygotowania sprzętu narciarskiego do zajęć	K1_U04	S C J
	4	Potrafi dobrać ćwiczenia dla początkujących i średnio zaawansowanych narciarzy oraz warunków śniegowych i terenowych.	K1_U03	S C J P
Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość znaczenia przestrzegania norm i zasad etycznych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	K1_K4	S I P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru A - Rekreatywny narciarstwo zjazdowe		
Subject Title	Elective course A - Alpine Skiing		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.A	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma powszechną wiedzę o sportach zimowych.	
		2	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy	
		3	Posiada wiedzę na temat budowy i funkcji aparatu ruchu człowieka	
	Umiejętności	1	Potrafi przeprowadzić część wstępną lekcji	
		2	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	
	Kompetencje społeczne	1	Panowanie nad grupą, nawiązywanie kontaktu z grupą służenie dobrym przykładem, stosuje zadania wychowawcze i dyscyplinujące,	
2		Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych		
Cele przedmiotu: Cel przedmiotu: Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z narciarstwa zjazdowego.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania narciarstwa zjazdowego, bezpieczeństwa podczas zajęć oraz organizacji zawodów sportowych.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych, zawodów sportowych na nartach zjazdowych	K1_W10	S	C P
	2	Zna i rozumie cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy zajęć ruchowych na nartach zjazdowych, jak również metody i formy ich prowadzenia, proces kontroli i oceny umiejętności ruchowych.	K1_W10	S	C P
	3	Posiada wiedzę o technice narciarskiej oraz środkach dydaktycznych specyficznych dla narciarstwa	K1_W15	S	C P
	4	Zna metodykę nauczania podstawowych skrętów narciarskich	K1_W15	S	C P
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio potrafi do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądanych postaw i umiejętności ruchowych Potrafi dobrać ćwiczenia dla początkujących i średnio zaawansowanych narciarzy oraz warunków na stoku.	K1_U04	S	C J
	2	Potrafi demonstrować i opisać podstawową technikę jazdy na nartach, wychowania fizycznego dla określonego poziomu edukacyjnego,	K1_U04	S	C J P
	3	Potrafi dobrać i przygotować sprzęt do zajęć	K1_U04	S	J
Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość znaczenia przestrzegania norm i zasad etycznych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Jest gotów do samodzielnego realizowania zajęć wychowania fizycznego, sportowych wykazując troskę o uczestników i o bazę dydaktyczną oraz powierzony sprzęt. Jest świadomy konieczności systematycznego przeglądu sprzętu narciarskiego i jego znaczenia dla bezpieczeństwa uczestników zajęć	K1_K04	S	I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Drugi
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru A - Snowboard

Subject Title		Elective course A - Snowboard				
Liczba punktów ECTS		4	Typ przedmiotu		W-K	
Język wykładowy		polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu		A1.A	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady bezpiecznego poruszania się na stoku.			
		2	Posiada podstawową wiedzę o budowie sprzętu snowboardowego.			
		3	Posiada wiedzę o technice jazdy na desce snowboardowej.			
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność jazdy na desce snowboardowej w różnych warunkach terenowych.			
		2				
	Kompetencje społeczne	1	Posiada zdolność do krytycznej oceny własnej sprawności i możliwości.			
		2				
	Cele przedmiotu: Nauka podstawowych elementów metodyki nauczania jazdy freestyle snowboardzie.					
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne z zakresu nauczania jazdy na snowboardzie.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania nauczania w dyscyplinie snowboard freestyle.		K1_W17	S	C
	2	Zna i rozumie metody nauczania dyscypliny snowboard freestyle.		K1_W19	S	C
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwalać inicjatywę do działania w dyscyplinie snowboard freestyle.		K1_U03	S	N P R
	2					
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwijania zainteresowań w zakresie dyscypliny snowboard freestyle.		K1_K03	S	P R
	2					
Formy weryfikacji efektów uczenia się:						

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Stefaniak Wojciech
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

mgr Stefaniak Wojciech

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B - Fitness-aerobic		
Subject Title	Elective course B - Fitness - aerobic		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.B	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe metody, formy i środki nauczania ruchu
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia ruchowe
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących
		2	
Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć fitness-aerobic, zapoznanie z podstawowymi technikami i odmianami aerobiku oraz nauka metodyki nauczania podstawowych technik aerobiku			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia dotyczące pojęcia fitnessu i aerobiku oraz praktycznych form aktywności ruchowej przy muzyce.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.	K1_W10	S	C D E I J
	2	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w tym zajęciach o charakterze rytmicznym, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz student zna warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego przygotowującego zajęcia o charakterze tanecznych form ruchu.	K1_W15	S	C E I J P
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników szczególnie potrafi je wykorzystać w rytmicznych i tanecznych formach zajęć.	K1_U04	S	C E I J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć o charakterze tanecznym z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych.	K1_K04	S	I J P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr inż. Tataruch Magdalena
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	18
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Trzeci
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B - Fitness, trening obwodowy

Subject Title	Elective course B - Fitness - circuit training		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.B	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawy anatomii człowieka
		2	
	Umiejętności	1	Umie wykonać podstawowe ćwiczenia z wykorzystaniem ciężaru ciała
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć fitness - trening obwodowy, zapoznanie z podstawowymi zasadami i techniką wykonywania ćwiczeń.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu treningu obwodowego, w tym: charakterystykę i składowe oraz zasady budowania różnych obwodów ze względu na cele i poziom sprawności oraz technikę wykonywania podstawowych ćwiczeń z wykorzystaniem ciężaru własnego ciała i z przyborami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji lekcji zajęć fitness	K1_W10	S	C I
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa w zajęciach fitness	K1_W15	S	C I
Umiejętności	1	Potrafi zastosować i wykorzystać podstawowy sprzęt na zajęciach fitness	K1_U04	S	I J
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do realizowania zajęć fitness przestrzegając zasad BHP	K1_K04	S	I J P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Czwarty

Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru C - Gry i zabawy lekkoatletyczne w edukacji wczesnoszkolnej	
Subject Title		Elective course C - Athletic games in early school education	
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu		A1.C	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygotow. zawodowym (T/N)
		T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna podstawy metodyczne w kształtowaniu umiejętności ruchowych poprzez gry i zabawy.
		2	Student posiada ogólną wiedzę na temat metodyki nauczania ruchu.
	Umiejętności	1	Student potrafi wykonywać podstawowe czynności lekkoatletyczne - biegi, skoki, rzuty.
		2	Posiada umiejętność organizacji prostych gier zabaw ruchowych
	Kompetencje społeczne	1	Student potrafi współpracować w zespole
		2	Student potrafi przygotować i poprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki zgodnie z zasadami BHP.
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do prowadzenia wybranych i uproszczonych konkurencji lekkoatletycznych dla dzieci w edukacji wczesnoszkolnej. Zapoznanie ich z metodami i formami prowadzenia zajęć dla najmłodszych.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne gier i zabaw ruchowych wykorzystywanych w nauczaniu podstawowych konkurencji lekkoatletycznych dzieci na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego dla najmłodszych dzieci, zna zasady asekuracji na lekcji wychowania fizycznego oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	I J P
	2	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w tym zajęciach w najmłodszych klasach SP, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz student zna warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego przygotowującego zajęcia sportowe i rekreacyjne w edukacji wczesnoszkolnej.	K1_W15	S	C I J
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników szczególnie potrafi je wykorzystać dla najmłodszych grup dzieci.	K1_U04	S	C I J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć w edukacji wczesnoszkolnej z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	I J P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr inż. Tataruch Magdalena
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Czwarty
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru C - Tenis stołowy

Subject Title		Elective course C - Table Tennis				
Liczba punktów ECTS		3	Typ przedmiotu		W-K	
Język wykładowy		polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu		A1.C	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe metody, formy i zasady prowadzenia zajęć ruchowych			
		2				
	Umiejętności	1	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe specyficzne dla tenisa stołowego			
		2				
	Kompetencje społeczne	1	Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach sportowych			
		2	Potrafi współpracować w grupie			
Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych z tenisa stołowego						
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują podstawowe pojęcia, charakterystykę oraz przepisy gry tenisa stołowego, gry i zabawy wprowadzające do dyscypliny oraz metodykę nauczania podstawowych elementów technicznych.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji zajęć rekreacyjnych z tenisa stołowego		K1_W10	S	C I P
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych z tenisa stołowego		K1_W15	S	C I
Umiejętności	1	Potrafi zastosować i wykorzystać podstawowy sprzęt na zajęciach z tenisa stołowego		K1_U04	S	I J
	2					
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do realizowania zajęć z tenisa stołowego przestrzegając zasad BHP		K1_K04	S	I J P
	2					
Formy weryfikacji efektów uczenia się: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.						

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Rektor Zbigniew
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Piąty

Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru D - Rekreacyjne formy koszykówki		
Subject Title	Elective course D - Recreational basketball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.D	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna przepisy gry w koszykówkę.
		2	Zna metodykę nauczania i doskonalenia podstawowych umiejętności technicznych w koszykówce.
		3	Zna podstawowe zasady gry.
	Umiejętności	1	Potrafi sędziować zawody koszykówki na poziomie szkolnym.
		2	Potrafi demonstrować podstawowe umiejętności techniczne w koszykówce.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność nawiązywania kontaktu z uczestnikami zajęć
		2	Posiada umiejętność panowania nad grupą
		3	Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach sportowych
	Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do prowadzenia rekreacyjnych zajęć z koszykówki.		
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia dotyczące rekreacyjnych aspektów koszykówki. Zasady gry 1x1, 2x2 oraz przepisy i zasady koszykówki 3x3. Gry i zabawy doskonalące umiejętności techniczne uczniów.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych.	K1_W10	S	D I J P
	2	Zna cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy zajęć ruchowych.	K1_W15	S	D I J P
	3	Zna metody i formy ich prowadzenia, proces kontroli i oceny zajęć dydaktycznych.	K1_W15	S	D I J P
	4	Zna rolę nauczyciela w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów.	K1_W15	S	D I J P
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych	K1_U04	S	D I J P
	2	Potrafi zastosować specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie podstawowych form aktywności sportowej i rekreacyjnej oraz zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu zgodnie terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego dla określonego poziomu edukacyjnego	K1_U04	S	D I J P
Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość znaczenia przestrzegania norm i zasad etycznych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	K1_K04	S	D I J P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernia aktywności na zajęciach, R-obszernia systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru D - Rekreacyjne formy piłki nożnej		
Subject Title	Elective course D - Recreational Football		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
			W-K
			Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.D	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna przepisy gry i sygnalizację sędziowską
		2	Zna systematykę ćwiczeń i metodykę nauczania elementów technicznych.
		3	Zna metody, formy i zasady prowadzenia zajęć lekcyjnych.
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność sędziowania meczu piłki nożnej w zakresie podstawowym
		2	Posiada umiejętność pokazu i objaśnienia elementów technicznych
		3	Potrafi przeprowadzić lekcję z piłki nożnej dla dzieci szkół podstawowych
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność panowania nad grupą
		2	Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach sportowych.
		3	Posiada umiejętność nawiązywania kontaktu z uczestnikami zajęć.

Cele przedmiotu: Przygotowanie przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego do prowadzenie zajęć z zakresu piłki nożnej na poziomie szkoły podstawowej w ramach zajęć dodatkowych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu:
Zapoznanie się, planowanie i realizacja wybranych form aktywności ruchowej z piłki nożnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna różne odmiany gry w piłkę nożną, różnice w przepisach gry	K1_W10	S	C I J P
	2	Zna walory zespołowych gier sportowych	K1_W04	S	C I J P
	3	Zna systemy rozgrywek i zasady organizacji imprez rekreacyjnych	K1_W15	S	C I J P
Umiejętności	1	Potrafi dostosować ćwiczenia do uczestników zajęć rekreacyjnych, odpowiednio dobrać i wykorzystać sprzęt	K1_U04	S	D I J P
	2	Potrafi dobrać odpowiednią formę gry w piłkę nożną do danej grupy i warunków w jakich odbywają się zajęcia	K1_U03	S	D I J P
	3	Potrafi zorganizować rekreacyjny turniej piłki nożnej, dobrać odpowiedni system rozgrywek i przygotować niezbędną dokumentację	K1_U04	S	D I J P
	4	Potrafi zademonstrować i opisać podstawowe elementy techniczne w piłce nożnej	K1_U10	S	D I J P
Kompetencje społeczne	1	Rozumie zasadę "fair play" i potrzebę wpajania jej uczestnikom zajęć	K1_K04	S	D I J P
	2	Rozumie potrzebę dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, dba o bezpieczeństwo uczestników zajęć, potrafi zachęcić ich do aktywnego spędzania czasu wolnego	K1_K05	S	D I J P
	3	Potrafi kształtować u uczestników zajęć pozytywne postawy	K1_K05	S	D I J P
	4	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych na zajęciach rekreacyjnych	K1_K07	S	D I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	---

Wykład	0	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	28	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	5	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru D - Rekreatywne formy piłki ręcznej		
Subject Title	Elective course D - Recreational handball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu	A1.D		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna elementy z zakresu techniki podstawowej, pomocniczej i głównej oraz podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej z uwzględnieniem rekreacyjnych form piłki ręcznej.		
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.		
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych w piłce ręcznej.		
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.		
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.		
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.		
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.		
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.		
		3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie zajęć rekreacyjnych.		
		4	Potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby zajęć rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży w piłce ręcznej.		
		5	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.		
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.		
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.		
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.		
	Cele przedmiotu: Popularyzacja aktywnych form spędzania czasu wolnego w oparciu o formy piłki ręcznej.				
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą szeroko pojętej rekreacji ruchowej ze szczególnym uwzględnieniem form piłki ręcznej i ich popularyzacji.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	I P
	2	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach piłki ręcznej, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora piłki ręcznej.	K1_W15	S	C I J P
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować zajęcia z piłki ręcznej dla uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt sportowy i identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy sprawności ; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	C I J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć piłki ręcznej z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożenie naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru D - Rekreatywne formy piłki siatkowej		
Subject Title	Elective course D - Recreational volleyball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy		polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu		A1.D		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna przepisy gry i sygnalizację sędziowską w piłce siatkowej			
		2	Zna metodykę nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej			
		3	Zna metody, formy i zasady prowadzenia zajęć lekcyjnych			
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność sędziowania meczu piłki siatkowej w zakresie podstawowym			
		2	Posiada umiejętność pokazu i objaśnienia elementów technicznych			
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność nawiązywania kontaktu z uczestnikami zajęć			
		2	Posiada umiejętność panowania nad grupą			
		3	Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych			
	Cele przedmiotu: Zapoznanie z rekreacyjnymi formami piłki siatkowej					
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują charakterystykę odmian gry w piłkę siatkową i ich przepisy, zasady adaptacji ćwiczeń siatkarskich na potrzeby zajęć o charakterze rekreacyjnym, systemy rozgrywek i zasady organizacji zawodów i imprez o charakterze rekreacyjnym.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji lekcji zajęć rekreacyjnych z piłki siatkowej		K1_W10	S	C I
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych z piłki siatkowej		K1_W15	S	C I
Umiejętności	1	Potrafi zastosować i wykorzystać podstawowy sprzęt na zajęć rekreacyjnych z piłki siatkowej		K1_U04	S	I J
	2					
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do realizowania rekreacyjnych zajęć z piłki siatkowej przestrzegając zasad BHP		K1_K04	S	I J P
	2					

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru E - Łyżwiarstwo		
Subject Title	Elective course E - Ice Skating		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.E	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student wie jak poruszać się na łyżwach
		2	
	Umiejętności	1	Student posiada wystarczającą sprawność fizyczną do podjęcia nauki jazdy na łyżwach
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Student jest gotów do systematycznego doskonalenia swoich umiejętności
		2	
Cele przedmiotu: Nauczenia studentów swobodnej jazdy na łyżwach. Poznanie zasad nauczania elementów technicznych jazdy przodem i tyłem na łyżwach. Poznanie i przeprowadzenie gier na łyżwach.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania jazdy na łyżwach			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	D P R
	2	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	S	D P R
Umiejętności	1	Potrafi zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_U04	S	D P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	D P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Lukanova-Jakubowska Anna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	80
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru E - Wrotkarstwo		
Subject Title	Elective course E - Roller Skating		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.E	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student wie jak poruszać się na rolkach	
		2		
	Umiejętności	1	Student posiada wystarczającą sprawność fizyczną do podjęcia nauki jazdy na rolkach	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Student jest gotów do systematycznego doskonalenia swoich umiejętności	
		2		
Cele przedmiotu: Nauczania studentów swobodnej jazdy na rolkach. Poznanie zasad nauczania elementów technicznych jazdy przodem i tyłem na rolkach. Poznanie i przeprowadzenie gier na rolkach.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania jazdy na rolkach.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	D P R
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	S	D P R
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	D P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	D P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie aktywności na zajęciach, R-obszernie systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Lukanova-Jakubowska Anna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	85	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru F - Siłowe formy aktywności ruchowej		
Subject Title	Elective course F - Weight forms of physical activity		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.F	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu biologii, fizjologii i anatomii człowieka	
		2	Zna podstawowe zasady uczestnictwa w zajęciach ruchowych	
		3	Posiada wiedzę na temat wpływu wysiłku fizycznego na zdrowie człowieka	
	Umiejętności	1	Potrafi zarządzać czasem wolnym	
		2	Posiada umiejętność organizacji prostych zabaw i gier ruchowych	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole	
2		Zna podstawowe przepisy BHP obowiązujące na lekcji wychowania fizycznego a w szczególności doboru bezpiecznego ciężaru do ćwiczeń obciążeniem		
Cele przedmiotu: Przedstawienie wybranych form aktywności ruchowej o charakterze siłowym.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia dotyczące pojęcia treningu siłowego sportowego i rekreacyjnego oraz praktycznych realizacji siłowych form aktywności ruchowych.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych na siłowni i z dodatkowymi zewnętrznymi obciążeniami, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	I J
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	S	C D E F
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	C D E F J
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	I J P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	18
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Piąty
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru F - Trening siłowy w sportach indywidualnych i zespołowych

Subject Title		Elective course F - Weight training in individual and team sports		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.F	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawy fizjologii wysiłku i anatomii	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi wyszukiwać przydatne informacje korzystając z naukowych baz danych	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole	
		2	Zna podstawowe przepisy BHP obowiązujące na lekcji wychowania fizycznego a w szczególności doboru bezpiecznego ciężaru do ćwiczeń obciążeniem	
Cele przedmiotu: Przedstawienie metod, form i środków treningu siłowego w różnych dyscyplinach zespołowych i indywidualnych				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne dotyczące pojęcia treningu siłowego w sportach indywidualnych i zespołowych.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych na siłowni i z dodatkowymi zewnętrznymi obciążeniami, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	E J K P
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	S	C D G
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	I J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	J P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	8
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Szósty
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru G - Podstawy samoobrony

Subject Title		Elective course G - Basics of Martial Arts		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.G	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat podstaw treningu sportowego, zna wpływ ruchu na organizm	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi wykonywać ćwiczenia ogólnorozwojowe, siłowe i kształtujące.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach przestrzegając zasad bhp, Przestrzega zasad "fair play" podczas rywalizacji, współpracuje w grupie	
		2		
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawowe umiejętności walki wręcz w celu samoobrony				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu student nabywa umiejętności walki wręcz wg systemu karate. Potrafi wykonywać atak przy użyciu technik nożnych, ręcznych jak i skutecznie blokować różnorodne uderzenia. Nabywa umiejętności uwolnienia się z trzymań i chwytów. Skutecznie wykorzystuje sprzęt sportowy do rozwoju zdolności motorycznych. Uczy się różnorodnych technik samoobrony i zachowania w sytuacji zagrożenia.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	I J P R
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	S	I J P R
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie	K1_U04	S	I J P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	I J P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr hab. Kuśnierz Cezary
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru G - Szermierka		
Subject Title	Elective course G - Fencing		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy		polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu		A1.G		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowego przygotowania motorycznego.			
		2				
	Umiejętności	1	Student posiada umiejętności w obszarze praktycznego przeprowadzenia rozgrzewki ogólnorozwojowej.			
		2				
	Kompetencje społeczne	1	Kształtowanie postawy fair-play i zasad etykiety w sporcie.			
		2	Zasady zachowania bezpieczeństwa na zajęciach sportowych.			
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do praktycznego władania białą bronią i nauczania metodyki i teorii treningu sportowego w szermierce.						
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie działań szermierczych .						
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Student posiada wiedzę w zakresie przygotowania teoretycznego pod kątem klasyfikacji działań szermierczych oraz przeobrażeń historycznych szermierki na rapiery w szpadzie, florecie i szabli.		K1_W10	S	I J
	2	Student posiada umiejętności w obszarze praktycznego przeprowadzenia działań zaczepnych, obronnych oraz zaczepno-obronnych.		K1_W15	S	I J
Umiejętności	1	Potrafi zastosować i wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę w działalności dydaktycznej nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu uczniów		K1_U04	S	I J
	2					
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do upowszechnienia refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów		K1_K04	S	I J
	2					
Formy weryfikacji efektów uczenia się:						

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	prof. dr hab. Borysiuk Zbigniew
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	10
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru H - Turystyka kajakowa		
Subject Title	Elective courses H - Canoe Tourism		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.H	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu biologii, fizjologii człowieka, Teorii wychowania fizycznego
		2	Zna zasady bezpiecznego zachowania się w środowisku nizinym i górskim
	Umiejętności	1	Potrafi zachować się w niebezpiecznej sytuacji pogodowej
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Współpracuje i współdziała w parach i w zespole ćwiczebnym
		2	
Cele przedmiotu: Przedstawienie turystyki kajakowej jako atrakcyjnej formy aktywności ruchowej dla ludzi w różnym wieku i różnym poziomie sprawności ruchowej			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu turystyki kajakowej, zasad i form organizacji turystyki jak również jej planowania.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji zajęć na wodzie, asekuracji przy spływie kajakowym oraz zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	J O P
	2	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w tym zajęciach organizowanych na wodzie, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz student zna warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego przygotowującego zajęcia sportowe i rekreacyjne w kajaku.	K1_W15	S	J O P
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne w kajakarstwie rekreacyjnym odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądanych postaw i kajakarskich umiejętności ruchowych	K1_U04	S	J O P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć turystyki kajakowej z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa poruszania się kajakiem w środowisku wodnym, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	J O P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	---

Wykład	0	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	30	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru H - Turystyka piesza		
Subject Title	Elective course H - Hiking		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.H		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu biologii, fizjologii człowieka, Teorii wychowania fizycznego.	
		2	Zna zasady bezpiecznego zachowania się w środowisku nizinnym i górskim.	
	Umiejętności	1	Potrafi zachować się w niebezpiecznej sytuacji pogodowej.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Współpracuje i współdziała w parach i w zespole ćwiczebnym	
		2		
Cele przedmiotu: Przedstawienie turystyki pieszej jako atrakcyjnej formy aktywności ruchowej dla ludzi w różnym wieku i różnym poziomie sprawności ruchowej.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej turystyki pieszej, zasad i form organizacji turystyki jak również jej planowania.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, w tym zajęć w różnym środowisku naturalnym, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	I J P
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	S	E F J P
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać przybory i urządzenia znajdujące się w środowisku naturalnym; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	C D E F J O P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	J K
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	30
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Szósty
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru H - Żeglarstwo

Subject Title		Elective course H - Yachting		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.H	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zachowanie się na wodach śródlądowych, podstawy z zakresu motoryczności człowieka, bezpieczeństwo i higiena pracy w grupie.	
		2		
	Umiejętności	1	Student potrafi manewrować sprzętem pływającym bez zapędu żaglowego.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Współpraca w grupie, jako załoga jachtu.	
		2		
Cele przedmiotu: Student potrafi manewrować jachtem żaglowym niewymagającym uprawnień.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu manewrowania jachtem żaglowym.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji z żeglarstwa, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	C I P
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych z żeglarstwa, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu.	K1_W15	S	C I P
Umiejętności	1	Potrafi zastosować i wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę w działalności dydaktycznej nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu.	K1_U04	S	C I P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych.	K1_K04	S	C I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Konieczny Mariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	72	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Psychologia I		
Subject Title	Psychology I		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	HS

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	B1.1		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedze na temat wychowania, sposobów uczenia się oraz prawidłowych relacji interpersonalnych.	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi radzić sobie w sytuacjach stresujących. Posiada umiejętności komunikacyjne i rozwiązywania problemów.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi wyrażać swoje opinie i poglądy oraz zabierać głos w dyskusji.	
		2	Dostosowuje swoje zachowanie do norm obowiązujących w grupie.	
Cele przedmiotu: - wyposażenie studenta w podstawowe koncepcje i procesy rozwoju człowieka, - poznanie procesów poznawczych, oraz ich zastosowania w praktyce, - poznanie podstawowych zagadnień psychologii społecznej, - poznanie podstawowych zagadnień związanych ze strukturą człowieka (osobowość, temperament, charakter, intelekt itp.) - wyposażenie studenta w podstawowe rodzaje komunikacji w tym komunikacji szkolnej,				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcia psychologiczne oraz wybrane zagadnienia z psychologii społecznej, komunikacji i rozwiązywania konfliktów.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	B.1.W1. Zna podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze; spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji; proces mowy; myślenie i rozumowanie; uczenie się i pamięć, rolę uwagi; emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania; zdolności i uzdolnienia;	K1_W05	W C	A C P R
	2	B.1.W3. Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania; sytuację interpersonalną; empatię; zachowania asertywne, agresywne i uległe; postawy, stereotypy, uprzedzenia; stres i radzenie sobie z nim; porozumiewanie się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się; bariery w komunikowaniu się; media i ich wpływ wychowawczy; style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie; różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie; komunikację niewerbalną; porozumiewanie się emocjonalne w klasie; porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	K1_W11	W C	A C P R
	3	B.1.W4. Zna proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się i strategię ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem;	K1_W17	W C	A C P R
	4	B.1.W5. Zna zagadnienie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres.	K1_W17	W C	A C P R
Umiejętności	1	B.1.U2. Potrafi obserwować podczas praktyk zawodowych zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	K1_U02	W C	A C P R
	2	B.1.U4. Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	K1_U06	W C	A C P R
	3	B.1.U7. Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategię radzenia sobie z trudnościami;	K1_U08	W C	A C P R
	4	B.1.U8. Potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego nauczyciela szkoły podstawowej;	K1_U10	W C	A C P R
	5	B.1.U3. Potrafi skutecznie i świadomie komunikować	K1_U02	W C	A C P R

Kompetencje społeczne	1	B.1.K1. Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	K1_K02	W C	A C P R
	2	B.1.K2. Jest przygotowany do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K1_K03	W C	A C P R
	3	B.1.K2. Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K1_K04	W C	A C P R
	4	B.1.K1. Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	K1_K07	W C	A C P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	3	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	80	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne			
Profil kształcenia	Praktyczny			
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia			
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr studiów	Drugi			
Nazwa przedmiotu	Psychologia II			
Subject Title	Psychology II			
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	HS	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin	
Kod przedmiotu	B1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka.	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi dostrzec nieprawidłowości rozwojowe dziecka.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	
		2	Student jest gotów do podjęcia interwencji w sytuacjach konfliktowych.	
		3	Student jest gotów podjąć samodzielnie działania społeczne.	
	Cele przedmiotu: - zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat rozwoju człowieka od poczęcia do 14 roku życia, - przekazanie podstawowej wiedzy na temat zaburzeń uczniów szkół podstawowych, - zapoznanie z obowiązkami nauczyciela i wychowawcy w szkole podstawowej, - przedstawienie specyfiki i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - zapoznanie studenta z działalnością pracy psychologa i pedagoga szkolnego, oraz z możliwością psychologicznego wsparcia ucznia i rodzin z różnych środowisk, - ukazanie studentom potrzeby znajomości mocnych i słabych stron dziecka w edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej,			
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z rozwojem w okresie dzieciństwa oraz podstawowe pojęcia z zakresu zaburzeń rozwojowych.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	B.1.W2. Zna proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; rozwój wybranych funkcji psychicznych; normę rozwojową; rozwój i kształtowanie osobowości; rozwój w kontekście wychowania; zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; nieśmiałość i nadpobudliwość;	K1_W05	W C A C P R
	2	B.1.W2. Zna rozwój w kontekście wychowania; zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania;	K1_W11	W C A C P R
	3	B.1.W5. Zna i rozumie zagadnienie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	K1_W17	W C A C P R
Umiejętności	1	B.1.U1. Potrafi obserwować podczas praktyk zawodowych procesy rozwojowe uczniów;	K1_U02	W C A C G N O P R
	2	B.1.U5. Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	K1_U06	W C A C G N O P R
	3	B.1.U6. Potrafi identyfikować potrzeby ucznia i specjalne potrzeby uczniów z dysfunkcjami, w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	K1_U08	W C A C G N O P R
	4	B.1.U8. Potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.	K1_U10	W C A C G N O P R
Kompetencje społeczne	1	B.1.K1. Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	K1_K02	W C A C P R
	2	B.1.K2. Jest przygotowany do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K1_K03	W C A C P R
	3	B.1.K2. Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K1_K04	W C A C P R
	4	B.1.K1. Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	K1_K07	W C A C P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	77
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Rytmika i taniec		
Subject Title	Eurhythmics and Dancing		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.25	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	K Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna podstawy metodyczne dotyczące rozwijania umiejętności ruchowych poprzez zabawę.
		2	Posiada ogólną wiedzę na temat muzyki.
	Umiejętności	1	Student potrafi poruszać się w rytm muzyki.
		2	Potrafi powtórzyć prosty rytm muzyczny.
		3	Posiada umiejętność organizacji prostych zabaw i gier ruchowych.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole
2		Potrafi zastosować przepisy BHP podczas zajęć muzyczno-ruchowych	
Cele przedmiotu: Rozwijanie poczucia rytmu, melodii i harmonii, koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, pamięci ruchowej, uwagi i spostrzegawczości. Rozwijanie umiejętności społecznych w zakresie współpracy w zespole tanecznym. Kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała i estetyki ruchu.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu muzyki i tańca w tym podstawy tańców regionalnych, tańców różnych narodów oraz tańców towarzyskich.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawy ćwiczeń o charakterze rytmicznym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń rytmicznych i tanecznych form ruchu stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju	K1_W04	S	C J
	2	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w tym zajęciach o charakterze rytmicznym, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz student zna warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego przygotowującego zajęcia o charakterze tanecznych form ruchu.	K1_W15	S	C I J P
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników szczególnie potrafi je wykorzystać w rytmicznych i tanecznych formach zajęć.	K1_U04	S	E F I
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć o charakterze tanecznym z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	C I J P
	2	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej w tym o charakterze taneczno-rytmicznym; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K05	S	I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr inż. Tataruch Magdalena
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	23
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru I - edukacja zdrowotna		
Subject Title	Instructor specialization to choose I - health education		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu podstaw dydaktyki
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność planowania zajęć dydaktycznych.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi kulturalnie dyskutować
		2	Potrafi współpracować w zespole w celu wypracowania wspólnego stanowiska
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do realizowania w zawodzie nauczycielskim zadań związanych z promowaniem zdrowia w społeczności szkolnej i środowisku otaczającym szkołę.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą przeglądu modeli szkolnej edukacji zdrowotnej, organizacji procesu wychowania zdrowotnego z zastosowaniem adekwatnych metod, form i środków.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawu ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju.	K1_W04	S	C L
	2	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	C L
	3	Zna cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego/imprez sportowych	K1_W12	S	C L
	4	Zna metody, formy i środki prowadzenia lekcji wychowania fizycznego/zajęć sportowych z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie/prowadzenie zajęć	K1_W13	S	C L
	5	Zna strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W14	S	C L
	6	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	S	C L

Umiejęt ności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	S	C L P
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	C L P
	3	Potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	K1_U07	S	C L P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz do tworzenia dobrej atmosfery w celu dialogowego rozwiązywania konfliktów	K1_K03	S	L P
	2	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	L P
	3	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K05	S	L P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	8
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru I - koszykówka		
Subject Title	Instructor specialization to choose I - basketball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat oceny działań zawodnika podczas gry.
		2	Zna metodykę nauczania umiejętności technicznych i współpracy w ataku i obronie.
		3	Posiada wiedzę z zakresu kształtowania zdolności motorycznych.
		4	Zna przepisy gry w koszykówkę.
	Umiejętności	1	Potrafi nauczać, doskonalić i wykrywać błędy w umiejętnościach technicznych.
		2	Potrafi demonstrować umiejętności techniczne w koszykówce.
		3	Potrafi sędziować zawody koszykówki.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada cechy predysponujące do pracy z dziećmi i młodzieżą w charakterze instruktora sportu
		2	Samodzielnie pracuje nad podniesieniem poziomu wiedzy i umiejętności technicznych. Jest świadomy znaczenia systematycznej pracy w realizacji celów sportowych.

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy Instruktora koszykówki. Przekazanie uczestnikom wiedzy oraz umiejętności praktycznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej do realizacji zadań pedagogicznych z zakresu szkolenia młodych zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na różnych poziomach zaawansowania sportowego w szczególności: opanowanie umiejętności technicznych, poznanie metodyki i systematyki nauczania techniki, zapoznanie się z podstawami taktyki ataku i obrony realizowanymi w koszykówce młodzieżowej, organizacja zawodów sportowych na różnych szczeblach rozgrywek, przyswojenia wiedzy pozwalającej efektywnie kształtować i diagnozować podstawowe zdolności motoryczne, poznanie zasad planowania treningu sportowego, umiejętności przeprowadzenia naboru i selekcji. Przygotowanie konspektów zajęć treningowych z koszykówki, samodzielne prowadzenie części lub całych zajęć. Wdrożenie do samodzielnego prowadzenia zespołu podczas walki sportowej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia niezbędne do uzyskania efektów uczenia się pozwalających na prowadzenie treningu sportowego z koszykówki dla grup młodzieżowych i seniorów. Nauczanie i doskonalenie umiejętności technicznych, taktyki gry, kształtowanie zdolności motorycznych, planowanie i realizację procesu treningowego oraz kontroli jego efektów. Przygotowanie zespołu i prowadzenie podczas zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy zajęć ruchowych, jak również metody i formy ich prowadzenia, proces kontroli i oceny zajęć dydaktycznych oraz zasady doboru i kwalifikacji do koszykówki	K1_W13	S	C I O P
	2	Zna strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego instruktora koszykówki	K1_W14	S	C
	3	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki instruktora sportu.	K1_W15	S	C I P R
Umiejętności	1	Potrafi zastosować specjalistyczne umiejętności ruchowe koszykówki oraz zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu zgodnie terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego dla określonego poziomu edukacyjnego. Potrafi ocenić poziom zdolności motorycznych i umiejętności technicznych. Potrafi dobrać i zastosować metody, środki i formy odpowiednie do możliwości i poziomu uczniów zapewniając optymalne efekty w pracy.	K1_U03	S	I N O P
	2	Potrafi komunikować się w pracy instruktora koszykówki, ze zrozumieniem intencji i treści wypowiedzi.	K1_U07	S	N P R
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje postawę dążącą do doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych oraz samokreacji w zakresie kształcenia i rozwoju pożądanых postaw zdrowego stylu życia. jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów wykazujących taką potrzebę.	K1_K03	S	I P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru I - lekkoatletyka		
Subject Title	Instructor specialization to choose I - athletics		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego o tematyce lekkoatletycznej	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądanych postaw i umiejętności lekkoatletycznych	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów samodzielnego realizowania zajęć wychowania fizycznego o tematyce lekkoatletycznej wykazując troskę o uczestników i o bazę dydaktyczną oraz powierzony sprzęt	
		2	Jest gotów do dbałości o bezpieczeństwo wszystkich uczestników w ramach prowadzonych zajęć z zakresu lekkiej atletyki	
Cele przedmiotu: 1. Poznanie techniki podstawowych konkurencji lekkoatletycznych pod kątem analizy poprawności jej wykonania 2. Opanowanie umiejętności pokazu podstawowych elementów techniki konkurencji lekkoatletycznych				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu techniki i metodyki nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz przepisów rozgrywania zawodów lekkoatletycznych.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie metody, formy i środki prowadzenia zajęć sportowych o charakterze lekkoatletycznym z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających prowadzenie zajęć	K1_W13	S	C E P
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych o charakterze lekkoatletycznym, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy instruktora lekkiej atletyki	K1_W15	S	C E P
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności sportowych z zakresu LA, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	S	C P R
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów na zajęciach pozaszkolnych, zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	C P R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz do tworzenia dobrej atmosfery w celu dialogowego rozwiązywania konfliktów.	K1_K03	S	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Piąty
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru I - piłka nożna

Subject Title		Instructor specialization to choose I - football		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu piłki nożnej (przepisy gry, metodyka nauczania) kwalifikującą na specjalność instruktorską	
		2		
	Umiejętności	1	Posiada umiejętności z zakresu piłki nożnej (sprawność specjalna, umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce) kwalifikujące na specjalność instruktorską	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Posiada cechy predysponujące do pracy z dziećmi i młodzieżą w charakterze instruktora	
		2		
Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć treningowych w klubach sportowych. Uzyskanie stopnia instruktora sportu z zakresu piłki nożnej.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Charakterystyka oraz znajomość specyfiki pracy instruktora na poszczególnych etapach szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzieży z piłki nożnej				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady organizacji gry w piłce dziecięcej i młodzieżowej	K1_W17	S	C I J P R
	2	Zna podstawy taktyki zespołowej w szkoleniu dzieci i młodzieży	K1_W15	S	C I J P R
	3	Zna metodykę nauczania elementów technicznych i systematykę ćwiczeń	K1_W15	S	C I J P R
Umiejętności	1	Potrafi rejestrować efektywność działań w grze	K1_U08	S	C I P R
	2	Potrafi nauczać, doskonalić, wykrywać i korygować błędy w elementach technicznych	K1_U03	S	C I P R
	3	Potrafi zastosować podstawowe ustawienie w ataku i obronie w przygotowaniu zespołu do gry	K1_U03	S	C I P R
	4	Rozwija zainteresowania ruchowe, ukazuje korzyści wynikające z aktywności fizycznej	K1_U08	S	C I P R
Kompetencje społeczne	1	Potrafi wpajać zasadę fair-play we współzawodnictwie sportowym	K1_K07	S	C I J P
	2	Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami	K1_K04	S	C I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	

Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	33
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru I - piłka ręczna		
Subject Title	Instructor specialization to choose I - handball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
			Zaliczenie na ocenę

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe i zaawansowane elementy z zakresu techniki oraz zaawansowane formy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowych w piłce ręcznej.
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie podstawowych i zaawansowanych elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.
		3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.
		4	Potrafi dobrać podstawowe i zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej
		5	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze instruktora piłki ręcznej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do pracy w charakterze instruktora piłki ręcznej w tym: metodykę nauczania podstawowej techniki indywidualnej, zasad gry, podstaw sędziowania oraz metodykę nauczania elementów technicznych na różnych etapach szkolenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawy ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju.	K1_W04	S	C E J P
	2	Zna budowę i funkcje narządu mowy, patologie aparatu mowy, oraz profilaktykę dotyczącą jego ochrony; sposoby i formy komunikacji werbalnej i cielesnej w pracy nauczyciela	K1_W07	S	C J P
	3	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	C J P
	4	Zna i rozumie cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego/impres sportowych, jak również proces kontroli i oceny; zasady doboru i kwalifikacji do sportu	K1_W12	S	C J P
	5	Zna i rozumie metody, formy i środki prowadzenia lekcji wychowania fizycznego/zajęć sportowych z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie/prowadzenie zajęć	K1_W13	S	C J P
	6	Zna i rozumie strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego instruktora sportu	K1_W14	S	C J P
	7	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy instruktora sportu	K1_W15	S	C J P

Umiejęt ności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądanych postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	S	P R
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	P R
	3	Potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	K1_U07	S	P R
Kompet encje społecz ne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K1_K03	S	E P
	2	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	E P
	3	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K05	S	E P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Piąty

Nazwa przedmiotu		Specjalność instruktorska do wyboru I - piłka siatkowa		
Subject Title		Instructor specialization to choose I - volleyball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu piłki siatkowej (przepisy gry, metodyka nauczania, taktyka) kwalifikującą na specjalność instruktorską	
		2		
	Umiejętności	1	Posiada umiejętności z zakresu piłki siatkowej (sprawność specjalna, umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce) kwalifikujące na specjalność instruktorską	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Posiada cechy predysponujące do pracy z dziećmi i młodzieżą w charakterze instruktora sportu	
		2		
Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze instruktora piłki siatkowej				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do pracy w charakterze instruktora piłki siatkowej, w tym: tendencje rozwojowe dyscypliny, systemy szkolenia i organizację współzawodnictwa w różnych kategoriach wiekowych, kryteria naboru i selekcji, metodykę nauczania elementów technicznych na różnych etapach szkolenia oraz wybrane zagadnienia z taktyki zespołowej.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie cele ćwiczeń stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju, zabawy i gry stosowane w piłce siatkowej	K1_W04	S	C E
	2	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji zajęć z piłki siatkowej	K1_W10	S	C E
	3	Zna i rozumie cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy zajęć ruchowych, jak również metody i formy ich prowadzenia oraz zasady doboru i kwalifikacji do piłki siatkowej	K1_W12	S	C E
	4	Zna i rozumie strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego instruktora piłki siatkowej	K1_W14	S	C E
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne dla realizacji zajęć z piłki siatkowej, w zależności od etapu rozwojowego dzieci	K1_U03	S	I J P
	2	Potrafi zastosować i odpowiednio wykorzystać sprzęt na zajęciach z piłki siatkowej	K1_U04	S	I J P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej, inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną, zwłaszcza w zakresie gier zespołowych	K1_K05	S	I J P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	

Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru I - pływanie		
Subject Title	Instructor specialization to choose I - swimming		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
			Zaliczenie na ocenę

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna uregulowania prawne dotyczące zajęć z dziećmi w wodzie
		2	Zna cele i zestawy ćwiczeń stymulujące rozwój umiejętności pływania wszystkimi stylami sportowymi.
		3	Zna środki ekspresji werbalnej i cielesnej w toku nauczania i doskonalenia umiejętności pływania wszystkimi stylami sportowymi.
	Umiejętności	1	Potrafi pływać wszystkimi stylami sportowymi zgodnie z przepisami FINA.
		2	Potrafi dostosować pracę i komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczestników w warunkach zajęć realizowanych na pływalni oraz korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała.
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do pełnienia ról kierowniczych w zespole oraz przestrzegania relacji zawodowych i społecznych.
		2	Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć sportowo-rekreacyjnych.

Cele przedmiotu: Przygotowanie instruktora do samodzielnego prowadzenia zajęć nauczania i doskonalenia pływania - dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza i umiejętności dotyczące zagadnień związanych z metodyką i systematyką ćwiczeń stosowanych w nauczaniu i doskonaleniu techniki pływania, również w niestandardowych warunkach z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i urządzeń stosowanych w tym procesie. Student/ka nabywana wiedzę i umiejętności umożliwiające na adaptowanie prostych rozwiązań do nauczania i doskonalenia pływania, w tym umożliwiające indywidualizację pracy z uczestnikiem zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy instruktora pływania.	K1_W07	S	N O
	2	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki instruktora pływania.	K1_W14	S	I J
	3	Zna warsztat pracy instruktora pływania.	K1_W15	S	I J
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować metody, formy i środki odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania umiejętności pływania oraz monitorować procesu nauczania.	K1_U02	S	N O
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować zajęcia sportowe w wodzie i zastosować podstawowe pomoce dydaktyczne w procesie nauczania i doskonalenia pływania.	K1_U03	S	I J
	3	Potrafi komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczestników zajęć w wodzie oraz korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	K1_U06	S	I
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu nauczania pływania i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do doświadczonych trenerów pływania.	K1_K01	S	O P
	2	Jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych wynikających z roli instruktora pływania.	K1_K02	S	J P R
	3	Jest gotów do pełnienia ról kierowniczych oraz rozwiązywania ważnych problemów organizacyjnych wynikających z postawionych zadań.	K1_K06	S	I P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	---

Wykład	0	dr Wieloch Marcin
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	
Przygotowanie do zajęć	28	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	2	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	100	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru I - żeglarstwo		
Subject Title	Instructor specialization to choose I - yachting		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zachowanie się na wodach śródlądowych, podstawy z zakresu motoryczności człowieka, bezpieczeństwo i higiena pracy w grupie.	
		2		
	Umiejętności	1	Student potrafi manewrować sprzętem pływającym bez zapędu żaglowego.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Student potrafi współpracować w grupie, jako załódze jachtowej.	
		2		
Cele przedmiotu: Student potrafi prowadzić zajęcia rekreacyjne z żeglarstwa jachtowego oraz przekazać informacje dotyczące manewrowania jachtem niewymagającym uprawnień.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy i umiejętności dotyczących zarówno manewrowania jachtem żaglowym oraz szkolenia w tym zakresie.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego w zakresie czynności żeglarskich oraz zestawy ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny w poszczególnych etapach rozwoju	K1_W04	S	CIP
	2	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	CIP
	3	Zna cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego z zakresu żeglarstwa, imprez sportowych, jak również proces kontroli i oceny; zasady doboru i kwalifikacji do sportu	K1_W12	S	CIP
	4	Zna metody, formy i środki prowadzenia lekcji wychowania fizycznego/zajęć sportowych z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie/prowadzenie zajęć	K1_W13	S	CIP
	5	Zna strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego instruktora sportu	K1_W14	S	CIP
	6	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy instruktora sportu	K1_W15	S	CIP

Umiejęt ności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe, sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	S	C I P
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	C I P
	3	Potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	K1_U07	S	C I P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz do tworzenia dobrej atmosfery w celu dialogowego rozwiązywania konfliktów.	K1_K03	S	C I P
	2	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych.	K1_K04	S	C I P
	3	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K05	S	C I P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Konieczny Mariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	45	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	45
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru II - edukacja zdrowotna		
Subject Title	Instructor specialization to choose II - health education		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu podstaw dydaktyki
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność planowania zajęć dydaktycznych
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi kulturalnie dyskutować
		2	Potrafi współpracować w zespole w celu wypracowania wspólnego stanowiska

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do realizowania w zawodzie nauczycielskim zadań związanych z promowaniem zdrowia w społeczności szkolnej i środowisku otaczającym szkołę.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe przeglądu programów edukacji zdrowotnej, realizowanych w różnych środowiskach, projektowania programów promocji zdrowia i projektów edukacyjnych z zakresu psychofizycznego dobrostanu

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawu ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju	K1_W04	S	C L
	2	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	C L
	3	Zna cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego/impres sportowych	K1_W12	S	C L
	4	Zna metody, formy i środki prowadzenia lekcji wychowania fizycznego z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających prowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej	K1_W13	S	C L
	5	Zna strukturę kształcenia i możliwości doskonalenia zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego celem efektywnego wypełniania roli edukatora/promotora zdrowia społeczności szkolnej	K1_W14	S	C L
	6	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	S	C L

Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	S	C J L P
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	C J L P
	3	Potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	K1_U07	S	C J L P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz do tworzenia dobrej atmosfery w celu dialogowego rozwiązywania konfliktów	K1_K03	S	J M P
	2	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	J M P
	3	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K05	S	J M P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	60
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	30
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	8
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	110
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru II - koszykówka		
Subject Title	Instructor specialization to choose II - basketball		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat oceny działań zawodnika podczas gry.
		2	Zna metodykę nauczania umiejętności technicznych i współpracy w obronie. Zna systemy obrony.
		3	Zna istotne czynniki warunkujące sukces w koszykówce.
		4	Posiada wiedzę z zakresu kształtowania i oceny zdolności motorycznych w koszykówce.
	Umiejętności	1	Potrafi wykonać obserwację skuteczności gry i przeprowadzić analizę wyników.
		2	Potrafi zastosować systemy obrony w przygotowaniu zespołu do zawodów. Potrafi opracować koncepcję gry w obronie.
	Kompetencje społeczne	1	Wykazuje postawę dążącą do doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych oraz samokreacji w zakresie kształcenia i rozwoju pożądaných postaw zdrowego stylu życia. Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami, motywować do działania
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy Instruktora koszykówki. Przekazanie uczestnikom wiedzy oraz umiejętności praktycznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej do realizacji zadań pedagogicznych z zakresu szkolenia młodych zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na różnych poziomach zaawansowania sportowego w szczególności: opanowanie umiejętności technicznych, poznanie metodyki i systematyki nauczania techniki, zapoznanie się z podstawami taktyki ataku i obrony realizowanymi w koszykówce młodzieżowej, organizacja zawodów sportowych na różnych szczeblach rozgrywek, przyswojenia wiedzy pozwalającej efektywnie kształtować i diagnozować podstawowe zdolności motoryczne, poznanie zasad planowania treningu sportowego, umiejętności przeprowadzenia naboru i selekcji. Przygotowanie konspektów zajęć treningowych z koszykówki, samodzielne prowadzenie części lub całych zajęć. Wdrożenie do samodzielnego prowadzenia zespołu podczas walki sportowej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia niezbędne do uzyskania efektów uczenia się pozwalających na prowadzenie treningu sportowego z koszykówki dla grup młodzieżowych i seniorów. Nauczanie i doskonalenie umiejętności technicznych, taktyki gry, kształtowanie zdolności motorycznych, planowanie i realizację procesu treningowego oraz kontroli jego efektów. Przygotowanie zespołu i prowadzenie podczas zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna etapy szkolenia w koszykówce rozumie znaczenie systematycznego i świadomego działania. Posiada wiedzę na temat ćwiczeń specjalistycznych i ogólnorozwojowych stosowanych w koszykówce.	K1_W04	S	C I O P
	2	Zna przepisy bhp dotyczące organizacji zawodów sportowych w koszykówce.	K1_W10	S	C J
Umiejętności	1	Potrafi sprawnie wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjne w pracy, instruktora koszykówki dla potrzeb gromadzenia danych, analizy wyników oraz wspomagania procesów uczenia się i nauczania	K1_U04	S	G I N O
	2	Potrafi tworzyć bazę danych niezbędnych w pracy instruktora koszykówki oraz dokonać ich właściwej analizy.	K1_U04	S	G N O
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania właściwych relacji z zawodnikami opartych na wzajemnym szacunku i poszanowaniu norm etycznych.	K1_K04	S	I P
	2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w promowaniu koszykówki jako dyscypliny ogólnie rozwijającej człowieka i podkreślania walorów zdrowotnych wynikających z fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością.	K1_K05	S	I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożenie naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	

Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	60
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	10
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	120
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru II - lekkoatletyka		
Subject Title	Instructor specialization to choose II - athletics		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy zajęć o charakterze lekkoatletycznym, jak również metody i formy ich prowadzenia.
		2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w lekkoatletycznych zajęciach sportowych uwzględniając przy tym prawa i obowiązki instruktora
	Umiejętności	1	Potrafi zastosować specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych i dokonać ich opisu zgodnie z terminologią lekkoatletyczną.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych w zakresie lekkiej atletyki z uwzględnieniem pożądanego stylu życia.
		2	

Cele przedmiotu: 1. Poznanie metodyki podstawowych konkurencji lekkoatletycznych pod kątem analizy doboru ćwiczeń na zajęciach o charakterze lekkoatletycznym 2. Opanowanie umiejętności korekty błędów w technice konkurencji lekkoatletycznych 3. Poznanie zasad planowania i kontroli treningu lekkoatletycznego 4. Umiejętność opracowania planów szkoleniowych na etapie wszechstronnym i ukierunkowanym

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania konkurencji lekkoatletycznych, wybranych metod treningowych oraz organizacji zawodów lekkoatletycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania lekkoatletycznych ćwiczeń treningowych oraz zestawy ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju podopiecznych.	K1_W04	S	A J P
	2				
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego podopiecznych w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności sportowych z zakresu LA	K1_U03	S	A J P R
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę zawodników w warunkach pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	J P R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć treningowych z zakresu LA oraz zasad bezpieczeństwa	K1_K04	S	I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerwacja aktywności na zajęciach, R-obszerwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stoPień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	120	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru II - piłka nożna		
Subject Title	Instructor specialization to choose I - football		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin

Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
----------------	------	--	---

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie selekcji do dyscypliny
		2	Zna podstawy funkcjonowania systemu szkolenia dzieci i młodzieży
		3	Zna zasady organizacji współzawodnictwa sportowego
	Umiejętności	1	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe w piłce dziecięcej
		2	Potrafi nauczać, doskonalić, wykrywać i korygować błędy w elementach technicznych
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami i rodzicami
		2	Zna zasady postępowania w grupie sportowej
		3	Potrafi wpajać zasady fair-play we współzawodnictwie sportowych

Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć treningowych w klubach sportowych. Uzyskanie stopnia instruktora sportu z zakresu piłki nożnej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Doskonalenie diagnozy, planowania i realizacji procesu szkoleniowego w poszczególnych kategoriach wiekowych w piłce dziecięcej i młodzieżowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady przygotowania jednostki treningowej dla poszczególnych etapów szkolenia	K1_W17	S	C I P R
	2	Zna składowe struktury rzeczowej i czasowej treningu	K1_W15	S	C I P R
	3	Zna zasady przygotowania i realizacji procesu treningowego	K1_W04	S	C I P R
Umiejętności	1	Posiada umiejętność planowanie i realizacji procesu treningowego	K1_U03	S	C I P R
	2	Potrafi rejestrować i analizować efektywność działań w grze	K1_U04	S	C I P R
	3	Potrafi zastosować testy umiejętności technicznych i sprawności motorycznej	K1_U08	S	C I P R
Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność regulowania stanem emocjonalnym poszczególnych zawodników i całego zespołu	K1_K03	S	C I P R
	2	Zna stosunki interpersonalne w zespole i potrafi wpływać na jego integrację	K1_K04	S	C I P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	60
Przygotowanie do zajęć	35
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	120
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
------------------	---------------------

Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru II - piłka ręczna		
Subject Title	Instructor specialization to choose II - handball		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe i zaawansowane elementy z zakresu techniki oraz zaawansowane formy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowych w piłce ręcznej.
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie podstawowych i zaawansowanych elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.
		3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.
		4	Potrafi dobrać podstawowe i zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej
		5	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w zawodzie instruktora piłki ręcznej na wszystkich etapach szkolenia młodzieżowego w klubach i organizacjach sportowych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu piłki ręcznej umożliwiające przygotowanie studenta do pracy w zawodzie instruktora piłki ręcznej na wszystkich etapach szkolenia młodzieżowego w klubach i organizacjach sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawy ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju.	K1_W04	S	A E J P
	2	Zna budowę i funkcje narządu mowy, patologie aparatu mowy, oraz profilaktykę dotyczącą jego ochrony; sposoby i formy komunikacji werbalnej i cielesnej w pracy nauczyciela	K1_W04	S	A J P
	3	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W07	S	A J P
	4	Zna i rozumie cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego/impres sportowych, jak również proces kontroli i oceny; zasady doboru i kwalifikacji do sportu	K1_W10	S	A J P
	5	Zna i rozumie metody, formy i środki prowadzenia lekcji wychowania fizycznego/zajęć sportowych z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie/prowadzenie zajęć	K1_W12	S	A J P
	6	Zna i rozumie strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego instruktora sportu	K1_W13	S	A J P
	7	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy instruktora sportu	K1_W14	S	A J P

Umiejęt ności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K2_U14	S	P R
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U03	S	P R
	3	Potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	K1_U04	S	P R
Kompet encje społecz ne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K12	S	E P
	2	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K03	S	E P
	3	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K04	S	E P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	40	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	120	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Szósty

Nazwa przedmiotu		Specjalność instruktorska do wyboru II - piłka siatkowa			
Subject Title		Instructor specialization to choose II - volleyball			
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu		W-K	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Egzamin	
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie cele ćwiczeń stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju, zabawy i gry stosowane w piłce siatkowej		
		2	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji zajęć z piłki siatkowej		
		3	Zna i rozumie cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy zajęć ruchowych, jak również metody i formy ich prowadzenia oraz zasady doboru i kwalifikacji do piłki siatkowej		
		4	Zna i rozumie strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego instruktora piłki siatkowej		
	Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne dla realizacji zajęć z piłki siatkowej, w zależności od etapu rozwojowego dzieci		
		2	Potrafi zastosować i odpowiednio wykorzystać sprzęt na zajęciach z piłki siatkowej		
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej, inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną, zwłaszcza w zakresie gier zespołowych		
		2			
	Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze instruktora piłki siatkowej				
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do pracy w charakterze instruktora piłki siatkowej, w tym: organizację gry na poszczególnych etapach szkolenia, metodykę treningu poszczególnych elementów technicznych, strukturę rzeczową i czasową treningu, metodykę kształtowania zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych w piłce siatkowej oraz psychologiczne i socjologiczne aspekty gry.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie ćwiczenia stymulujące rozwój fizyczny, metodykę kształtowania zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych w piłce siatkowej	K1_W04	S	B E
	2	Zna i rozumie proces kontroli i oceny zajęć z piłki siatkowej	K1_W12	S	B E
	3	Zna i rozumie metody, formy i środki prowadzenia zajęć z piłki siatkowej, potrafi korzystać z zasobów internetowych	K1_W13	S	B E
	4	Zna i rozumie prawa i obowiązki instruktora sportu	K1_W15	S	B E
Umiejętności	1	Potrafi zdiagnozować poziom sprawności motorycznej dobierając odpowiednie testy, dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	I J P
	2	Potrafi komunikować się z grupą, dostosować przekaz informacji do poziomu percepcji uczniów	K1_U07	S	I J P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery w zespole, spójności grupy, monitorowania stosunków interpersonalnych	K1_K03	S	I J P
	2	Jest gotów do realizowania zajęć z piłki siatkowej zgodnie z zasadą fair-play, przestrzegania zasad BHP	K1_K04	S	I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	60
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	120
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru II - pływanie		
Subject Title	Instructor specialization to choose II - swimming		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy instruktora pływania.
		2	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki instruktora pływania.
		3	Zna warsztat pracy instruktora pływania.
	Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować metody, formy i środki odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu rozwijania umiejętności pływania oraz monitorować procesu nauczania.
		2	Potrafi odpowiedzialnie organizować zajęcia sportowe w wodzie i zastosować podstawowe pomoce dydaktyczne w procesie nauczania i doskonalenia pływania.
		3	Potrafi komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczestników zajęć w wodzie oraz korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała.
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu nauczania pływania i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do doświadczonych trenerów pływania.
		2	Jest przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych wynikających z roli instruktora pływania.
		3	Jest gotów do pełnienia ról kierowniczych oraz rozwiązywania ważnych problemów organizacyjnych wynikających z postawionych zadań.

Cele przedmiotu: Przygotowanie instruktora do samodzielnego prowadzenia zajęć nauczania i doskonalenia pływania - dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Wstępny etap selekcji do sportu pływackiego

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza na temat treningu pływackiego, w tym: motoryczności człowieka w ontogenezie a technika pływania, klasyfikacja wysiłku pływaka, etapy szkolenia sportowego; ogólna charakterystyka treningu pływackiego, cele i zadania, formy środki i metody stosowane w treningu pływackim. Student poznaje strukturę i treści treningu pływackiego ze szczególnym uwzględnieniem etapów treningu wszechstronnego i ukierunkowanego. Nabywana wiedza dotycząca kroku pływackiego (4 style) i cyklu pływacki (4 style) pozwala na analizę techniki pływania. Student w ramach modułu nabywa wiedzę o pływaniu sportowym osób niepełnosprawnych oraz o metodach nauczania i doskonalenia pływania osób dorosłych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie cele lekcji/zajęć sportowych ukierunkowanych na nauczanie i doskonalenia sportowej techniki pływania, zna podstawowe zasady planowania i budowy zajęć sportowych/rekreacyjnych/zdrowotnych w wodzie	K1_W12	S	C
	2	Zna i rozumie metody, formy i środki prowadzenia zajęć sportowych w wodzie z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie/prowadzenie zajęć	K1_W13	S	IJ
	3	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych/rekreacyjnych/zdrowotnych realizowanych w wodzie, uwzględniając prawa i obowiązki instruktora sportu	K1_W15	S	IJ
Umiejętności	1	Potrafi dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne w tym zademonstrować sportową technikę pływania i dokonać jego opisu zgodnie terminologią kultury fizycznej	K1_U03	S	CIJO
	2	Potrafi korzystać z technik komunikacji niewerbalnej na zajęciach sportowych w wodzie i komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności, percepcji i dojrzałości uczniów.	K1_U07	S	CIO
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do doskonalenia ogólnej i specjalnej sprawności pływackiej	K1_K03	S	PR
	2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej w wodzie (sportowej / rekreacyjnej i zdrowotnej) oraz inicjowania działań związanych z tą formą aktywności fizycznej.sportu pływackiego	K1_K05	S	PR

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	---

Wykład	0	dr Wieloch Marcin
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	
Przygotowanie do zajęć	28	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	2	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	28	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	120	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Szósty		
Nazwa przedmiotu	Specjalność instruktorska do wyboru II - żeglarstwo		
Subject Title	Instructor specialization to choose II - yachting		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin

Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu manewrowania jachtem żaglowym i podstaw żeglarstwa, znajomości etapów szkolenia żeglarskiego oraz przepisów bezpieczeństwa.
		2	
	Umiejętności	1	Student powinien posiadać umiejętności praktycznego manewrowania jachtem żaglowym oraz prowadzenia pokazów i omówieniem.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Student powinien posiadać kompetencje społeczne w zakresie pracy z załogą na jachcie żaglowym.
		2	
Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: Umiejętność manewrowania jachtem żaglowym, przekazanie informacji z podstaw żeglarstwa jachtowego.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy i umiejętności szkolenia w zakresie podstaw z żeglarstwa jachtowego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego w zakresie czynności żeglarskich oraz zestawy ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny w poszczególnych etapach rozwoju	K1_W04	S	CIP
	2	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.	K1_W10	S	CIP
	3	Zna cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego z zakresu żeglarstwa, imprez sportowych, jak również proces kontroli i oceny; zasady doboru i kwalifikacji do sportu	K1_W12	S	CIP
	4	Zna metody, formy i środki prowadzenia lekcji wychowania fizycznego/zajęć sportowych z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie/prowadzenie zajęć	K1_W13	S	CIP
	5	Zna strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego instruktora sportu	K1_W14	S	CIP
	6	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy instruktora sportu	K1_W15	S	CIP

Umiejęt ności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe, sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	S	C I P
	2	Potrafi budować relację opartą na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznie oceniać nieetyczne postawy i zachowania szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych.	K1_U04	S	C I P
	3	Potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	K1_U07	S	C I P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz do tworzenia dobrej atmosfery w celu dialogowego rozwiązywania konfliktów.	K1_K03	S	C I P
	2	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych.	K1_K04	S	C I P
	3	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K05	S	C I P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Konieczny Mariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	60	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	60
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	115
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna		
Subject Title	Information Technology		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.04	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę na poziomie maturalnym w zakresie norm prawnych odnoszących się do stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych.
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętności na poziomie maturalnym w zakresie bezpiecznego posługiwania się komputerem, zna jego podstawowe oprogramowanie i umie z niego korzystać.
		2	Posiada umiejętności na poziomie maturalnym jak wykorzystywać komputer i technologie informacyjno-komunikacyjne do rozwijania zainteresowań.
		3	Posiada umiejętności na poziomie maturalnym w zakresie korzystania z sieci internetowej.
	Kompetencje społeczne	1	Opisuje szanse i zagrożenia dla rozwoju społeczeństwa, wynikające z rozwoju technologii informacyjno - komunikacyjnych.
		2	Omawia normy prawne odnoszące się do stosowania technologii Informacyjno - komunikacyjnych, dotyczące m.in. rozpowszechniania programów komputerowych, przestępczości komputerowej, poufności, bezpieczeństwa i ochrony danych oraz informacji w komputerze i w sieciach komputerowych.
		3	Zapoznaje się z możliwościami nowych urządzeń i programów związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i potrzebami edukacyjnymi.

Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania narzędzi Technologii informacyjnej we wspomaganie jego pracy oraz organizacji warsztatu pracy. Zapoznanie studentów ze sprzętem i oprogramowaniem pomocnym w tworzeniu, przesyłaniu, prezentowaniu i zabezpieczaniu informacji oraz wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych niezbędnych do pracy w przyszłym zawodzie.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne i uwarunkowania ochrony danych osobowych, własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego	K1_W09	S C D J K
	2			
Umiejętności	1	Potrafi sprawnie obsługiwać komputer i wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjne w pracy dla potrzeb gromadzenia danych, analizy wyników oraz wspomagania procesów uczenia się i nauczania	K1_U05	S D I J K M O
	2	Potrafi opracować dokumentację związaną z pracą zawodową nauczyciela/instruktora; tworzyć bazę danych oraz uporządkować zebrane informacje i dokonać ich właściwej analizy	K1_U10	S D I J K M O
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K1_K01	S D E I J K M
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	2
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	6
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	2
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - gimnastyka I		
Subject Title	Theory and Methodology of Individual Sports - gymnastics I		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.08	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	Zaliczenie na ocenę
			T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę w zakresie wychowania fizycznego, obejmującą podstawy wykorzystania ćwiczeń
		2	Ma wiedzę w zakresie reakcji organizmu na bodziec fizyczny. Ma wiedzę w zakresie mechaniki i dynamiki
	Umiejętności	1	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne wynikające z realizacji wcześniejszych etapów
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Zdolność do nawiązywania relacji w grupie
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki w szkole podstawowej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcie gimnastyki oraz wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania elementów technicznych w gimnastyce podstawowej i sportowej oraz prowadzenia lekcji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawy ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju	K1_W04	W S	C
	2	Zna i rozumie budowę i funkcję narządu mowy, patologie aparatu mowy oraz działania profilaktyczne dotyczące jego ochrony; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego; środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora	K1_W07	W S	C
	3	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	W S	C
	4	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	W S	C
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	W S	J
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	W S	J
	3	Potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów: korzystać z	K1_U07	W S	J

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	W S	P
	2	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K05	W S	P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Sojka-Krawiec Katarzyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5	

Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - gimnastyka II		
Subject Title	Theory and Methodology of Individual Sports - gymnastics II		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	A1.14	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę w zakresie wychowania fizycznego, obejmującą podstawy wykorzystania ćwiczeń gimnastycznych
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne wynikające z realizacji wcześniejszych etapów
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Zdolność do nawiązywania relacji w grupie
		2	
Cele przedmiotu: Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki w szkole podstawowej			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcie gimnastyki oraz wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania elementów technicznych w gimnastyce podstawowej i sportowej oraz prowadzenia lekcji.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawy ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju	K1_W04	S	C
	2	Zna i rozumie budowę i funkcję narządu mowy, patologie aparatu mowy oraz działania profilaktyczne dotyczące jego ochrony; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego; środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora	K1_W07	S	C
	3	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	S	C
	4	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	S	C
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	S	J P
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	J P
	3	Potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów: korzystać z	K1_U07	S	J P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	P
	2	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K05	S	P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Sojka-Krawiec Katarzyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	

Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	77
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - lekkoatletyka I		
Subject Title	Theory and Methodology of Individual - Sports - athletics I		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.15	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii człowieka i teorii wychowania człowieka
		2	Ma wiedzę z zakresu przepisów podstawowych konkurencji lekkoatletycznych
		3	Posiada wiedzę na temat pozytywnego wpływu wysiłku fizycznego na zdrowie człowieka
	Umiejętności	1	Potrafi zademonstrować technikę poszczególnych konkurencji LA
		2	Ma umiejętność organizacji zabaw i gier bieżnych, skocznych i rzutnych
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole
2		Zna podstawowe przepisy BHP obowiązujące na zajęciach ruchowych	

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z zakresu lekkiej atletyki na poziomie szkoły podstawowej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcie lekkiej atletyki i jej konkurencji oraz wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania elementów technicznych, zasady przeprowadzania zawodów lekkoatletycznych oraz podstawy sędziowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawy ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju.	K1_W04	W S C J P R
	2	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji, zajęć sportowych i rekreacyjnych z zakresu LA, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.	K1_W10	W S C J P R
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądanych postaw i umiejętności ruchowych z zakresu lekkoatletyki, rozwijać umiejętności sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	W S C J P R
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych z zakresu LA; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę pomiarową podczas zajęć; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	W S C J P R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć zakresu lekkoatletyki z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych.	K1_K04	W S C J P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Ziemia Krzysztof
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	82	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Trzeci

Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - lekkoatletyka II		
Subject Title	Theory and Methodology of Individual - Sports - athletics II		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.21	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji zajęć lekkoatletycznych
		2	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach lekkoatletycznych oraz jest świadomy swoich praw i obowiązków jako nauczyciel
	Umiejętności	1	Umie ocenić sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe dzieci młodszych w oparciu o podstawowe sprawdziany z zakresu biegu, skoku i rzutu oraz dokonać interpretacji wyników przeprowadzonych prób. Potrafi prawidłowo dobrać metody, formy i środki dydaktyczne do wyznaczonych celów
		2	Potrafi właściwie posługiwać się sprzętem sportowym i urządzeniami pomiarowymi, wykorzystywanymi w lekkiej atletyce
	Kompetencje społeczne	1	Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć dydaktycznych. Wykazuje troskę o bazę dydaktyczną i powierzony sprzęt. Jest świadomy znaczenia systematycznego przeglądu technicznego urządzeń i sprzętu dydaktycznego.
		2	

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z zakresu lekkiej atletyki na poziomie szkoły podstawowej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcie lekkiej atletyki i jej konkurencji oraz wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania elementów technicznych, zasady przeprowadzania zawodów lekkoatletycznych oraz podstawy sędziowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie budowę i funkcję narządu mowy, patologie aparatu mowy oraz działania profilaktyczne dotyczące jego ochrony; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego; środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	K1_W07	S	A C P R
	2				
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów na zajęciach LA; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	A C P R
	2	Potrafi komunikować się uczniem podczas realizacji zajęć z LA, adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekazać informacje do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	K1_U07	S	A P R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły i placówki oświatowej oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia.	K1_K05	S	A C P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr Ziemba Krzysztof
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	82	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - pływanie I		
Subject Title	Theory and Methodology of Individual Sports - swimming I		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu	A1.22		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada podstawową wiedzę o środowisku wodnym oraz zasady bezpieczeństwa i zagrożenia wynikające z korzystania z akwenów wodnych (zamkniętych i otwartych)		
		2			
	Umiejętności	1	Potrafi przepłynąć dowolnym stylem dystans 50 m stylem dowolnym		
		2			
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności.		
		2	Krytycznie ocenia nieetyczne oraz szkodliwe dla zdrowia postawy i zachowania.		
		3	Posiada kompetencje komunikacyjne i potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty.		
	Cele przedmiotu: Kształcenie i doskonalenie umiejętności pływania sportowego stylami asymetrycznymi. Organizacja i metodyka nauczania pływania.				
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia metodyki nauczania i doskonalenia stylów grzbietowy i dowolny, style asymetryczne oraz zasady bezpieczeństwa prowadzenia zajęć z pływania oraz znajomości przepisów PZP i rozgrywania zawodów w/w stylach.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji zajęć sportowych i rekreacyjnych w wodzie na obiektach zamkniętych (basen pływacki/rekreacyjny)	K1_W10	W S C D E F G
	2	Zna warunki i zasady uczestnictwa dzieci w lekcji pływania, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego	K1_W15	W S C D E F G
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować formy i środki odpowiednio do celów, zadań oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania umiejętności pływania	K1_U03	W S C D E F N O P R
	2	Potrafi wykorzystać podstawowy sprzęt wypornościowy w nauczaniu i doskonaleniu techniki pływania	K1_U04	W S C D E F N O P R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu oraz organizowania i realizowania lekcji pływania z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	W S C D E F P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Mróz Marek
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	77
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka sportów indywidualnych - pływanie II		
Subject Title	Theory and Methodology of Individual Sports - swimming II		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	A1.29	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna metodykę nauczania stylu grzbietowego i dowolnego oraz opisać poszczególne fazy ruchów w/w stylach
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi przepłynąć 50 m stylem dowolnym i grzbietowym, poprawnie technicznie oraz potrafi dostrzec i korygować błędy w stylu.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć dydaktycznych i wykazuje troskę o powierzony sprzęt.
		2	Jest świadomy znaczenia doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych.

Cele przedmiotu: Kształcenie i doskonalenie umiejętności pływania sportowego stylami symetrycznymi. Organizacja i metodyka nauczania pływania.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Poznaje metodykę, pokaz i technikę w stylach motylkowym i klasycznym jako style symetryczne. Student zna ćwiczenia i posiada umiejętność pływania czterema stylami pływackimi oraz zna środki do nauczania czterech stylów pływackich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna cele i zestawy ćwiczeń stymulujące rozwój umiejętności pływania wszystkimi stylami sportowymi	K1_W04	S	N O P R
	2	Zna środki ekspresji werbalnej i cielesnej w toku nauczania i doskonalenia umiejętności pływania wszystkimi stylami sportowymi	K1_W07	S	N O P R
Umiejętności	1	Potrafi dostosować pracę z uczniami i komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów w warunkach zajęć realizowanych na pływalni oraz korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	K1_U07	S	E N O P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych w działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, realizującego zajęcia wychowania fizycznego na basenie pływackim	K1_K05	S	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Mróz Marek
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	18	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Czwarty

Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka sportów zespołowych - koszykówka		
Subject Title	Theory and Methodology of Team Sports - basketball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.30	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	K Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna metody, formy i środki dydaktyczne.
		2	Zna tok lekcji wychowania fizycznego.
		3	Posiada wiedzę na temat anatomii i fizjologii człowieka.
	Umiejętności	1	Potrafi przeprowadzić część wstępną lekcji.
		2	Potrafi dokonać klasyfikacji ćwiczeń fizycznych.
	Kompetencje społeczne	1	Panowanie nad grupą, nawiązywanie kontaktu z grupą służyć dobrem przykładem, rozwiązuje zadania wychowawcze i dyscyplinujące.
		2	Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
		3	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do realizacji programu studiów.
	Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do prowadzenie zajęć z koszykówki w szkole podstawowej.		
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia obejmują przepisy gry w koszykówkę i w minikoszykówkę, metodykę nauczania i doskonalenia umiejętności technicznych. Wybrane zagadnienia dotyczące zasad i taktyki gry oraz oceny działań zawodnika podczas gry. Wybrane zagadnienia z historii koszykówki.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady bhp dotyczące prowadzenia zajęć z koszykówki	K1_W10	W S I P
	2	Zna systematykę ćwiczeń i metodykę nauczania elementów technicznych, zna metody oceny umiejętności ruchowych ucznia,	K1_W12	W S C F J
	3	Rozumie znaczenie roli nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu pożądanych postaw i nawyków u wychowanków	K1_W15	W S C F I
Umiejętności	1	Potrafi przeprowadzić ćwiczenia ruchowe wykorzystując podstawowy sprzęt dydaktyczny	K1_U04	W S J N P
	2	Posiada umiejętność pokazu i objaśnienia podstawowych elementów technicznych. Potrafi zastosować demonstrowane elementy techniczne w grze.	K1_U07	W S I N P
	3	Wspiera uczestnictwo i aktywność dzieci na zajęciach ruchowych poprzez tworzenie odpowiednich warunków i atmosfery. Umie wykorzystać gry i zabawy w zajęciach ruchowych z dziećmi. Potrafi opisać technikę ruchu zgodnie terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego dla określonego poziomu edukacyjnego	K1_U07	W S C I J
	4	Potrafi zaplanować proces dydaktyczny ukierunkowany na opanowanie umiejętności ruchowych i kształtowanie pożądanych postaw i nawyków.	K1_U03	W S C I J
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany i świadomy znaczenia budowania relacji w środowisku szkolnym opartych na przestrzeganiu norm i zasad etycznych	K1_K04	W S I P
	2	Ma świadomość znaczenia działań na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły i jest gotowy do inicjowania działań zmierzających do uatrakcyjnienia zajęć z wychowania fizycznego	K1_K05	W S I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Drugi
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka sportów zespołowych - piłka nożna

Subject Title		Theory and Methodology of Team Sports - football		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.16	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe przepisy gry i sygnalizację sędziowską	
		2		
	Umiejętności	1	Umie wykonać podstawowe elementy techniki gry w piłkę nożną	
		2	Umie zastosować i wykorzystać podstawowe przepisy i zasady gry w praktyce	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w grupie	
		2		
Cele przedmiotu: Przygotowanie przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego do prowadzenia zajęć z zakresu piłki nożnej na poziomie szkoły podstawowej.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Poznanie i zastosowanie metodyki i systematyki nauczania podstawowych działań indywidualnych, grupowych i zespołowych				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna systematykę ćwiczeń i metodykę nauczania elementów technicznych	K1_W04	W S C I P
	2	Zna przepisy gry i sygnalizację sędziowską	K1_W05	W S C D I P
	3	Zna przepisy i organizację gry w mini piłce nożnej	K1_W05	S C I P
Umiejętności	1	Posiada umiejętność zastosowania nauczanych elementów technicznych w grze	K1_U03	S I J P
	2	Posiada umiejętność sędziowania meczu piłki nożnej w zakresie podstawowym	K1_U03	S I J P
	3	Potrafi przeprowadzić podstawową lekcję z piłki nożnej	K1_U04	W S I J P
	4	Potrafi wykorzystać zabawy i gry w nauczaniu piłki nożnej.	K1_U08	S I J P
	5	Posiada umiejętność pokazu i objaśnienia elementów technicznych	K1_U05	W S I J P
Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność nawiązywania kontaktu z uczestnikami zajęć	K1_K03	S D I J P
	2	Posiada umiejętność panowania nad grupą	K1_K02	S D I J P
	3	Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach sportowych	K1_K04	W S D I J P
	4	Samodzielnie pracuje nad podniesieniem swoich umiejętności technicznych, jest świadomy znaczenia systematycznej pracy w realizacji celów wychowanie fizycznego	K1_K01	W S D I J P
	5	Rozumie potrzebę doskonalenia się poprzez udział w zajęciach dodatkowych	K1_K01	W S D I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	82
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka sportów zespołowych - piłka ręczna		
Subject Title	Theory and Methodology of Team Sports - handball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.23	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna elementy z zakresu techniki podstawowej, pomocniczej i głównej oraz podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych w piłce ręcznej.
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.
		3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.
		4	Potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej
		5	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doszkącaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.

Cele przedmiotu: Nabycie umiejętności nauczania elementów technicznych piłki ręcznej, podstaw sędziowania i prowadzenia lekcji.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia zajęć piłki ręcznej, metodyki nauczania, podstaw sędziowania i umiejętności wdrażania ich w proces edukacyjny

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K1_W10	W S	P
	2	Zna cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego z zakresu piłki ręcznej, jak również proces kontroli i oceny; zasady doboru i kwalifikacji do sportu	K1_W12	W S	C P
	3	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach piłki ręcznej, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora piłki ręcznej.	K1_W15	W S	C I

Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądanych postaw i umiejętności ruchowych związanych z piłką ręczną. Potrafi rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów w trakcie zajęć z piłki ręcznej.	K1_U03	S	C P
	2	Potrafi odpowiedzialnie organizować zajęcia z piłki ręcznej dla uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt sportowy i identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy sprawności ; dokonać analizy i interpretacji wyników	K1_U04	S	P
	3	Potrafi posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała	K1_U07	S	I P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć piłki ręcznej z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	P
	2	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K05	S	P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Pierwszy
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka sportów zespołowych - piłka siatkowa

Subject Title		Theory and Methodology of Team Sports - volleyball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.09	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe przepisy gry w piłkę siatkową	
		2		
	Umiejętności	1	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe specyficzne dla piłki siatkowej	
		2	Umie zastosować i wykorzystać podstawowe przepisy i zasady gry w praktyce	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w grupie	
		2	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych	
Cele przedmiotu: Nabycie umiejętności nauczania elementów technicznych piłki siatkowej, podstaw sędziowania i prowadzenia lekcji.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują charakterystykę piłki siatkowej, przepisy gry i podstawy sędziowania, metody, formy i zasady nauczania, metodykę nauczania elementów technicznych oraz podstawy taktyki zespołowej.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP dotyczące organizacji i realizacji zajęć z piłki siatkowej	K1_W10	W	C E I
	2	Zna i rozumie cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy zajęć z piłki siatkowej, jak również metody i formy ich prowadzenia	K1_W12	W	C E I
	3	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach z piłki siatkowej	K1_W15	W	C E I
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować metody, formy i środki dydaktyczne dla realizacji zajęć z piłki siatkowej	K1_U03	S	I J
	2	Potrafi zastosować i wykorzystać podstawowy sprzęt na zajęciach z piłki siatkowej	K1_U04	S	I J
	3	Potrafi komunikować się z grupą, dostosować przekaz informacji do poziomu percepcji uczniów	K1_U07	S	I J
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do realizowania zajęć z piłki siatkowej w duchu fair-play, przestrzegając zasad BHP	K1_K04	S	I J P
	2	Jest gotów do inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną, szczególnie w zakresie gier zespołowych	K1_K05	S	I P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Teoria sportu		
Subject Title	Theory of Sports		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.37	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Wiedza w zakresie teorii sportu.
		2	Rozumienie procesu treningu sportowego.
	Umiejętności	1	Metodyka treningu sportowego.
		2	Kontrola procesu treningowego.
	Kompetencje społeczne	1	Umiejętność pracy zespołowej
		2	Kreowanie pozytywnego wizerunku sportu

Cele przedmiotu: Opanowanie wiedzy z zakresu systemów, sposobów i metod prowadzenia treningu sportowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu teorii treningu sportowego, nauczania umiejętności technicznych a także diagnozowania i optymalizacji zdolności motorycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu teorii sportu i zasadnicze koncepcje rozwoju sportu oraz rozumie ideologię olimpizmu	K1_W01	W C	C I
	2	Zna i rozumie planowania i budowy jednostki treningowej oraz zasady doboru i kwalifikacji do sportu	K1_W12	W C	C I
	3	Zna i rozumie metody, formy prowadzenia zajęć sportowych z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających prowadzenie zajęć o charakterze sportowym	K1_W13	W C	C I
Umiejętności	1	Potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy sportowe	K1_U04	W C	C I
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań sportowych, tworzenia dobrej atmosfery w celu dialogowego rozwiązywania konfliktów	K1_K03	W C	C I
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	---

Wykład	30	prof. dr hab. Iskra Janusz
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	125	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	60	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Teoria wychowania fizycznego		
Subject Title	Theory of Physical Education		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin

Kod przedmiotu	A1.10	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu biologii i anatomii człowieka
		2	Ma wiedzę z zakresu przepisów podstawowych dyscyplin sportu
		3	Posiada wiedzę na temat pozytywnego wpływu wysiłku fizycznego na zdrowie człowieka
	Umiejętności	1	Potrafi zarządzać czasem wolnym
		2	Ma umiejętność organizacji prostych zabaw i gier ruchowych
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole
		2	Zna podstawowe przepisy BHP obowiązujące na lekcji wychowania fizycznego
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta pod kątem teoretyczno-merytorycznym do prowadzenia zajęć z zakresu kultury fizycznej			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu rozwoju psycho-motorycznego w poszczególnych okresach rozwoju ontogenetycznego oraz podstaw fizycznego kształcenia i wychowania			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Rozumie zasadnicze koncepcje rozwoju teorii wychowania fizycznego i sportu oraz rozumie ideologię olimpizmu oraz kultury fizycznej	K1_W01	W C	A C E I J P
	2	Zna i rozumie teorie i koncepcje dotyczące rozwoju człowieka, wychowania, nauczania/uczenia się oraz potrafi je krytycznie oceniać; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; prawa dziecka i etapy jego rozwoju; główne koncepcje rozwojowe i wychowawcze oraz funkcjonowanie człowieka w sferze poznawczej, emocjonalno-motywacyjnej, osobowościowej i społecznej	K1_W05	W C	A C E I J P
	3	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów oraz zna i rozumie procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	W C	A C E I J P
	4	Zna i rozumie rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W17	W C	A C I J P
Umiejętności	1	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je i dokonać ewaluacji; rozpoznać problemy, potrzeby i możliwości indywidualne i grupowe uczniów w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i osobowościowej oraz projektować i realizować zindywidualizowane programy kształcenia i wychowania	K1_U02	W C	A C E I P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K1_K01	W C	A C E I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Ziemia Krzysztof
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	87
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
------------------	---------------------

Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Piąty		
Nazwa przedmiotu	Trening zdrowotny		
Subject Title	Pro-health Training		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.34	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	K
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw zdrowia i aktywności fizycznej.
		2	Posiada wiedzę z zakresu animacji czasu wolnego i psychologicznych aspektów uprawiania aktywności ruchowej.
	Umiejętności	1	Potrafi uczestniczyć w zajęciach ruchowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę samodoskonalenia zawodowego.
		2	Potrafi kulturalnie dyskutować
3		Docenia znaczenie komunikacji interpersonalnej, cechuje się empatią w relacji zawodowej z potencjalnym odbiorcą usług rekreacyjno-zdrowotnych.	
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy o prozdrowotnych formach aktywności fizycznej, a także umiejętności planowania zajęć ruchowych, których zadaniem ma być kreacja zdrowia człowieka - treningu zdrowotnego			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą poznania koncepcji holistycznego treningu zdrowotnego, jego zasad, metod, form, środków, planowania i ewaluowania treningu dla osób w zróżnicowanym wieku.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawu ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju.	K1_W04	W	C L
	2	Zna metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej; metody oceny postawy ciała, metodykę korekcji wad postawy ciała; negatywne oraz pozytywne skutki wysiłku fizycznego	K1_W06	W	C L
	3	Zna wpływ czynników ryzyka dla zdrowia, cele profilaktyki chorób cywilizacyjnych i ukierunkowanej edukacji w zakresie kształcenia i rozwijania pożądanych postaw i umiejętności; miejsce kultury fizycznej w ramach systemu ochrony i promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia.	K1_W08	W	C L
Umiejętności	1	nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K1_K01	W	C L
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	15	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	3	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	5	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	3	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	28	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do filozofii		
Subject Title	Introduction to Philosophy		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	HS

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.06		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk.	
		2	Posiada wiedzę w zakresie periodyzacji dziejów.	
	Umiejętności	1	Dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych.	
		2	Dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych. Analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epoki i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego.	
		3	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach.	
2		Uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form.		
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii. Ukazanie głównych kierunków filozoficznych i ich historycznego rozwoju. Prezentacja poglądów najważniejszych myślicieli.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca zagadnień związanych z głównymi kierunkami filozoficznymi i ich historycznym rozwojem oraz z zakresu przeobrażeń w aksjologii, mających wpływ na zmiany w kulturze i społeczeństwie.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu nauk humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem terminologii filozoficznej.	K1_W01	W	C
	2	Zna i rozumie główne stanowiska filozoficzne oraz historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych.	K1_W05	W	C
	3	Posiada wiedzę na temat ogólnych zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	K1_W11	W	C
Umiejętności	1	-			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturowych oraz kształtowania się więzi społecznych.	K1_K01	W	C
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Bohdan Tomasz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Specjalność nauczycielsko-instruktorska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Zabawy i gry ruchowe		
Subject Title	Motor Games and Activities		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.07	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady czynnego udziału w zajęciach ruchowych
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wykonywać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne oraz techniki z gier sportowych
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Przestrzega zasad "fair play" podczas rywalizacji, współpracuje w zespole ćwiczebnym
		2	

Cele przedmiotu: Celem zajęć jest opanowanie przez studentów umiejętności doboru i organizacji oraz prowadzenia zabaw i gier ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu studenci poznają różne rodzaje gier i zabaw, uczą się praktycznego i samodzielnego ich prowadzenia. Nabywają wiedzę na temat podstawowych metod i form organizacji ćwiczeń ruchowych. Uczą się doboru treści ćwiczeń w zależności od celu zajęć i planowanego rozwoju zdolności motorycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawy ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju	K1_W04	S	I J P R
	2	Zna i rozumie zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu	K1_W15	S	I J P R
Umiejętności	1	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu w rozwijania pożądaných postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów	K1_U03	S	I J P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K1_K04	S	I J P R
	2	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	K1_K05	S	I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr hab. Kuźnierz Cezary
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

